

●57. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Rèn luyện kĩ năng nhân một số thập phân với một số tự nhiên.
- Rèn kĩ năng nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ...

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 :

a) – Nhằm vận dụng trực tiếp quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ...

– GV yêu cầu HS tự làm, sau đó đổi vở kiểm tra, chữa chéo cho nhau. Có thể gọi một HS đọc kết quả từng trường hợp, HS khác nhận xét, GV kết luận.

– Yêu cầu HS so sánh kết quả của các tích với thừa số thứ nhất để thấy rõ ý nghĩa của quy tắc nhân nhẩm.

b) – Hướng dẫn HS nhận xét : từ số 8,05 ta dịch chuyển dấu phẩy sang phải một chữ số thì được số 80,5.

Kết luận : Số 8,05 phải nhân với 10 để được 80,5.

120

Cụ thể : $8,05 \times 10 = 80,5$.

– Làm tương tự với các ý còn lại.

Bài 2 :

– Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tìm kết quả của các phép nhân nêu trong bài. Trình bày bài làm vào vở. GV cùng HS xác nhận kết quả đúng.

– Gọi ý để HS tự nêu nhận xét chung về cách nhân một số thập phân với một số tròn chục.

Bài 3 :

Hướng dẫn HS :

– Tính số ki-lô-mét người đi xe đạp đi được trong 3 giờ đầu.

– Tính số ki-lô-mét người đi xe đạp đi được trong 4 giờ sau đó.

– Từ đó tính được người đi xe đạp đã đi được tất cả bao nhiêu ki-lô-mét.

Bài 4 : GV hướng dẫn HS lần lượt thử các trường hợp bắt đầu từ $x = 0$, khi kết quả phép nhân lớn hơn 7 thì dừng lại. Kết quả là : $x = 0$; $x = 1$ và $x = 2$.