

●60. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố về nhân một số thập phân với một số thập phân.
- Bước đầu sử dụng được tính chất kết hợp của phép nhân các số thập phân trong thực hành tính.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : Thông qua thực hành nhân các số thập phân để tự HS nhận ra được phép nhân các số thập phân cũng có tính chất kết hợp và bước đầu HS biết áp dụng tính chất kết hợp để tính bằng cách thuận tiện nhất.

a) GV có thể vẽ sẵn bảng của phần a) lên bảng của lớp rồi cho HS tự làm bài và chữa bài. Khi HS chữa bài, GV nên hướng dẫn để HS nhận ra được, chẳng hạn :

$$(2,5 \times 3,1) \times 0,6 = 4,65$$

$$2,5 \times (3,1 \times 0,6) = 4,65$$

Như vậy : $(2,5 \times 3,1) \times 0,6 = 2,5 \times (3,1 \times 0,6)$.

Tương tự, có : $(1,6 \times 4) \times 2,5 = 1,6 \times (4 \times 2,5)$

$$(4,8 \times 2,5) \times 1,3 = 4,8 \times (2,5 \times 1,3)$$

Từ các ví dụ trong bảng ở phần a), GV hướng dẫn để tự HS nêu được tính chất kết hợp của phép nhân các số thập phân và nêu được $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$.

GV cho HS nêu tính chất kết hợp của phép nhân các số tự nhiên, các phân số, các số thập phân để tự HS nêu được nhận xét : Phép nhân các số tự nhiên, các phân số, các số thập phân đều có tính chất kết hợp.

b) GV cho HS tự làm phần b) rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV có thể yêu cầu HS giải thích đã sử dụng tính chất kết hợp như thế nào trong từng bài tập cụ thể. Chẳng hạn :

$$9,65 \times 0,4 \times 2,5 = 9,65 \times (0,4 \times 2,5)$$

$$= 9,65 \times 1 = 9,65.$$

Ở bài này đã lấy số thứ nhất (9,65) nhân với tích của hai số còn lại ($0,4 \times 2,5$) vì $0,4 \times 2,5 = 1$, nên $9,65 \times 1 = 9,65$.

Bài 2 : GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV nên cho HS nhận xét để thấy, chẳng hạn : phần a) và phần b) đều có ba số là 28,7 ; 34,5 ; 2,4 nhưng thứ tự thực hiện các phép tính khác nhau nên kết quả tính khác nhau.

Bài 3 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Quãng đường người đi xe đạp đi được trong 2,5 giờ là :

$$12,5 \times 2,5 = 31,25 \text{ (km)}$$

Đáp số : 31,25km.