

## ●11. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố cách chuyển hỗn số thành phân số.
- Củng cố kĩ năng thực hiện các phép tính với các hỗn số, so sánh các hỗn số (bằng cách chuyển về thực hiện các phép tính với các phân số, so sánh các phân số).

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**Bài 1 :** HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên cho HS nêu cách chuyển hỗn số thành phân số.

**Bài 2 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

**Chú ý :** Định hướng chung của dạy học so sánh, cộng, trừ, nhân, chia hỗn số ở tiểu học là chuyển các hỗn số thành phân số rồi so sánh hoặc làm tính với các phân số. Chưa yêu cầu HS làm theo cách khác.

Chẳng hạn, so sánh  $3\frac{9}{10}$  và  $2\frac{9}{10}$  nên chữa bài như sau :

$$3\frac{9}{10} = \frac{39}{10} ; 2\frac{9}{10} = \frac{29}{10}.$$

Mà  $\frac{39}{10} > \frac{29}{10}$  nên  $3\frac{9}{10} > 2\frac{9}{10}$ .

Nếu HS chỉ bằng nhận xét cũng biết  $3\frac{9}{10} > 2\frac{9}{10}$  thì GV nên cho HS kiểm tra lại nhận xét đó bằng cách làm như trên.

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.