

●108. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.
- Vận dụng công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương để giải bài tập trong một số tình huống đơn giản.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV yêu cầu một số HS nhắc lại công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.

Cho HS làm bài tập rồi chữa bài.

Bài 1 :

Vận dụng công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình lập phương để củng cố các quy tắc tính.

GV yêu cầu tất cả HS trong lớp tự làm bài. GV gọi 2 HS nêu cách làm và đọc kết quả, các HS khác nhận xét. GV đánh giá bài làm của HS.

Bài 2 :

Củng cố biểu tượng về hình lập phương và diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình lập phương.

- HS tự tìm ra các kết quả. GV yêu cầu HS giải thích kết quả.
- GV đánh giá bài làm của HS và nêu kết quả của bài toán (chỉ có hình 3, hình 4 là gấp được hình lập phương).

Bài 3 : Phối hợp kĩ năng vận dụng công thức tính và ước lượng.

– HS liên hệ với công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình lập phương và dựa trên kết quả tính hoặc nhận xét về độ dài cạnh của hình lập phương để so sánh diện tích. HS tự rút ra kết luận.

- 4 HS đọc kết quả và giải thích cách làm. GV đánh giá bài làm của HS.

Sau phần luyện tập của tiết này, nếu còn thời gian GV có thể nêu vấn đề để HS nhận ra rằng :

- 1) Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương không phụ thuộc vào vị trí đặt hộp.
- 2) Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật phụ thuộc vào vị trí đặt hộp.
- 3) Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật không phụ thuộc vào vị trí đặt hộp.