

## ●17. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố, rèn kĩ năng giải bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**Bài 1 :** Yêu cầu HS biết tóm tắt bài toán rồi giải bằng cách "rút về đơn vị", chẳng hạn :

*Tóm tắt*

12 quyển : 24 000 đồng

30 quyển : ... đồng ?

*Bài giải*

Giá tiền 1 quyển vở là :

$$24000 : 12 = 2000 \text{ (đồng)}$$

Số tiền mua 30 quyển vở là :

$$2000 \times 30 = 60000 \text{ (đồng)}$$

*Đáp số :* 60 000 đồng.

**Bài 2 :** Yêu cầu HS biết 2 tá bút chì là 24 bút chì, từ đó dẫn ra tóm tắt :

24 bút chì : 30 000 đồng

8 bút chì : ... đồng ?

Sau đó có thể dùng cách "rút về đơn vị" hoặc cách "tìm tỉ số" để giải. Ở bài này nên dùng cách "tìm tỉ số", chẳng hạn :

24 bút chì gấp 8 bút chì số lần là :

$$24 : 8 = 3 \text{ (lần)}$$

Số tiền mua 8 bút chì là :

$$30000 : 3 = 10000 \text{ (đồng)}$$

**Bài 3 :** Cho HS tự giải bài toán (tương tự bài 1), nên chọn cách giải bằng cách "rút về đơn vị", chẳng hạn :

Một ô tô chở được số học sinh là :

$$120 : 3 = 40 \text{ (học sinh)}$$

Để chở 160 học sinh cần dùng số ô tô là :

$$160 : 40 = 4 \text{ (ô tô)}$$

**Bài 4 :** Cho HS tự giải bài toán (tương tự bài 3), nên chọn cách giải bằng cách "rút về đơn vị", chẳng hạn :

Số tiền trả cho 1 ngày công là :

$$72000 : 2 = 36000 \text{ (đồng)}$$

Số tiền trả cho 5 ngày công là :

$$36000 \times 5 = 180000 \text{ (đồng)}$$