

●131. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố cách tính vận tốc.
- Thực hành tính vận tốc theo các đơn vị đo khác nhau.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 :

GV gọi HS đọc đề bài, nêu công thức tính vận tốc.

Cho cả lớp làm bài vào vở.

GV gọi HS đọc bài giải.

Bài giải

Vận tốc chạy của đà điểu là :

$$5250 : 5 = 1050 \text{ (m/phút)}$$

Đáp số : 1050m/phút.

Chú ý : GV nên hỏi thêm : Có thể tính vận tốc chạy của đà điểu với đơn vị đo là m/giây không ?

GV hướng dẫn HS có thể làm theo hai cách :

Cách 1 : Sau khi tính được vận tốc chạy của đà điểu là 1050 m/phút (vì 1 phút = 60 giây) ta tính được vận tốc đó với đơn vị đo là m/giây.

Vận tốc chạy của đà điểu với đơn vị m/giây là :

$$1050 : 60 = 17,5 \text{ (m/giây)}$$

Cách 2 : 5 phút = 300 giây.

Vận tốc chạy của đà điểu là :

$$5250 : 300 = 17,5 \text{ (m/giây)}$$

Bài 2 :

GV gọi HS đọc đề bài và nêu yêu cầu của bài toán, nói cách tính vận tốc.

Cho HS tự làm vào vở. Hướng dẫn HS cách viết vào vở :

Với $s = 130\text{km}$; $t = 4$ giờ thì $v = 130 : 4 = 32,5$ (km/giờ)

GV gọi HS đọc kết quả (để nêu tên đơn vị của vận tốc trong mỗi trường hợp).

Bài 3 :

GV gọi HS đọc đề bài, chỉ ra quãng đường và thời gian đi bằng ô tô. Từ đó tính được vận tốc của ô tô.

Quãng đường người đó đi bằng ô tô là :

$$25 - 5 = 20 \text{ (km)}$$

Thời gian người đó đi bằng ô tô là : 0,5 giờ hay $\frac{1}{2}$ giờ.

Vận tốc của ô tô là :

$$20 : 0,5 = 40 \text{ (km/giờ)}$$

hay $20 : \frac{1}{2} = 40 \text{ (km/giờ)}$.

Bài 4 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Thời gian đi của ca nô là :

$$7 \text{ giờ } 45 \text{ phút} - 6 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 1 \text{ giờ } 15 \text{ phút.}$$
$$1 \text{ giờ } 15 \text{ phút} = 1,25 \text{ giờ}$$

Vận tốc của ca nô là :

$$30 : 1,25 = 24 \text{ (km/giờ)}$$

Chú ý : GV có thể cho HS đổi 1 giờ 15 phút = 75 phút và vận tốc của ca nô là :

$$30 : 75 = 0,4 \text{ (km/phút)}$$
$$0,4 \text{ km/phút} = 24 \text{ km/giờ (vì } 60 \text{ phút} = 1 \text{ giờ)}$$