

●133. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố cách tính quãng đường.
- Rèn luyện kỹ năng tính toán.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 :

- GV gọi HS đọc đề bài, nêu yêu cầu của bài.
- Cho HS làm bài vào vở (không cần kẻ bảng). Hướng dẫn HS ghi theo cách :
Với $v = 32,5$ km/giờ ; $t = 4$ giờ thì $s = 32,5 \times 4 = 130$ (km).
- GV lưu ý HS đổi đơn vị ở cột 3 trước khi tính :

$$36 \text{ km/giờ} = 0,6 \text{ km/phút hoặc } 40 \text{ phút} = \frac{2}{3} \text{ giờ.}$$

- GV gọi HS đọc kết quả và nhận xét bài làm của HS.

Bài 2 :

- GV hướng dẫn HS tính thời gian đi của ô tô :

$$12 \text{ giờ } 15 \text{ phút} - 7 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 4 \text{ giờ } 45 \text{ phút}$$

$$4 \text{ giờ } 45 \text{ phút} = 4,75 \text{ giờ.}$$

- GV cho HS làm tiếp rồi chữa bài.

Bài 3 :

- GV cho HS lựa chọn một trong hai cách đổi đơn vị :

$$8 \text{ km/giờ} = \dots \text{ km/phút}$$

hoặc $15 \text{ phút} = \dots \text{ giờ.}$

- GV phân tích, chọn cách đổi $15 \text{ phút} = 0,25 \text{ giờ.}$

- GV cho HS làm bài vào vở.

Bài 4 :

- GV giải thích kang-gu-ru vừa chạy vừa nhảy có thể được từ 3m đến 4m một bước.

- GV gọi HS đọc đề bài, gọi 1 HS làm bài tập trên bảng, cả lớp làm bài vào vở.

- Lưu ý HS đổi $1 \text{ phút } 15 \text{ giây} = 75 \text{ giây.}$

- GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn, nêu kết quả đúng.