●152. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố việc vận dụng kĩ năng cộng, trừ trong thực hành tính và giải bài toán.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

a) $\frac{7}{11}+\frac{3}{4}+\frac{4}{11}+\frac{1}{4}=\left(\frac{7}{11}+\frac{4}{11}\right)+\left(\frac{3}{4}+\frac{1}{4}\right)=\frac{11}{11}+\frac{4}{4}=2$;

b) $\frac{72}{99}-\frac{28}{99}-\frac{14}{99}=\frac{72}{99}-\left(\frac{28}{99}+\frac{14}{99}\right)=\frac{72}{99}-\frac{42}{99}=\frac{30}{99}=\frac{10}{33}$.

Bài 3 : Cho HS tự nêu tóm tắt bài toán rồi tự giải và chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Phân số chỉ số phần tiền lương gia đình đó chi tiêu hằng tháng là :

$$\frac{3}{5}+\frac{1}{4}=\frac{17}{20} \text{ (số tiền lương)}$$

a) Tỉ số phần trăm số tiền lương gia đình đó để dành là :

$$\frac{20}{20}-\frac{17}{20}=\frac{3}{20} \text{ (số tiền lương)}$$

$$\frac{3}{20}=\frac{15}{100}=15\%$$

b) Số tiền mỗi tháng gia đình đó để dành được là :

$$4000000 : 100 \times 15 = 600000 \text{ (đồng)}$$

Đáp số : a) 15% số tiền lương ; b) 600 000 đồng.