

●19. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố và rèn kỹ năng giải bài toán liên quan đến tỉ lệ.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Yêu cầu HS tóm tắt rồi giải bài toán theo cách "tìm tỉ số", chẳng hạn :

Tóm tắt

3000 đồng/1 quyển : 25 quyển

1500 đồng/1 quyển : ... quyển ?

Bài giải

3000 đồng gấp 1500 đồng số lần là :

$$3000 : 1500 = 2 \text{ (lần)}$$

Nếu mua vở với giá 1500 đồng một quyển thì mua được số quyển
vở là :

$$25 \times 2 = 50 \text{ (quyển)}$$

Đáp số : 50 quyển vở.

Bài 2 : (Liên hệ với giáo dục dân số) GV gợi ý để HS tìm cách giải bài toán (trước hết tìm số tiền thu nhập bình quân hàng tháng khi có thêm 1 con, sau đó tìm số tiền thu nhập bình quân hàng tháng bị giảm đi bao nhiêu ?).
Chẳng hạn :

– Với gia đình có 3 người (bố, mẹ và 1 con) thì tổng thu nhập của gia đình là :

$$800000 \times 3 = 2400000 \text{ (đồng)}$$

– Với gia đình có 4 người (thêm 1 con) mà tổng thu nhập không đổi thì bình quân thu nhập hàng tháng của mỗi người là :

$$2400000 : 4 = 600000 \text{ (đồng)}$$

Như vậy bình quân thu nhập hàng tháng của mỗi người bị giảm đi là :

$$800000 - 600000 = 200000 \text{ (đồng)}.$$

Bài 3 :

– Yêu cầu HS tự tìm hiểu đề bài rồi giải, chẳng hạn : Trước hết tìm số người đào mương sau khi bổ sung thêm người là bao nhiêu ? ($10 + 20 = 30$ (người)).

Sau đó tóm tắt bài toán : 10 người : 35m

30 người : ... m ?

– HS có thể đưa ra cách giải bằng cách "tìm tỉ số", chẳng hạn :

30 người gấp 10 người số lần là :

$$30 : 10 = 3 \text{ (lần)}$$

30 người cùng đào trong 1 ngày được số mét mương là :

$$35 \times 3 = 105 \text{ (m)}.$$

Bài 4 : Yêu cầu HS biết tóm tắt rồi giải bài toán, chẳng hạn :

Tóm tắt

Bài giải

Mỗi bao 50kg : 300 bao

Xe tải có thể chở được số ki-lô-gam gạo là :

Mỗi bao 75kg : ... bao ?

$$50 \times 300 = 15000 \text{ (kg)}$$

Xe tải có thể chở được số bao gạo 75kg là :

$$15000 : 75 = 200 \text{ (bao)}$$

Đáp số : 200 bao gạo.