


## ●165. LUYỆN TẬP

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập, củng cố kiến thức và kỹ năng giải một số bài toán có dạng đặc biệt.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

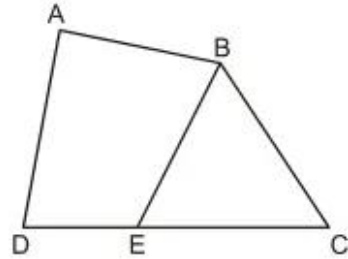
**Bài 1 :** *Gợi ý :* Bài này là dạng toán "Tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó".

Diện tích hình tam giác BEC : 

Diện tích hình tứ giác ABED :

Theo sơ đồ, diện tích hình tam giác BEC là :

$$13,6 : (3 - 2) \times 2 = 27,2 \text{ (cm}^2\text{)}$$



264

Tỉ số phần trăm HS khá của Trường Thăng Lợi là :

$$100\% - 25\% - 15\% = 60\%.$$

Mà 60% học sinh khá là 120 học sinh.

Số học sinh khối lớp 5 của trường là :

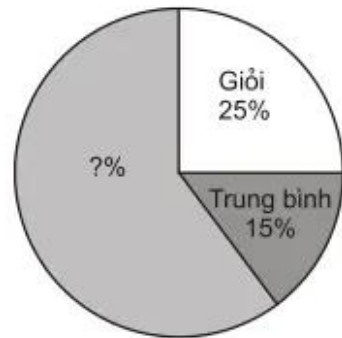
$$120 : 60 \times 100 = 200 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh giỏi là :

$$200 : 100 \times 25 = 50 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh trung bình là :

$$200 : 100 \times 15 = 30 \text{ (học sinh).}$$



Diện tích hình tứ giác ABED là :

$$27,2 + 13,6 = 40,8 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích hình tứ giác ABCD là :

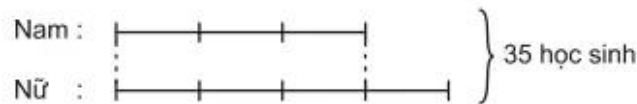
$$40,8 + 27,2 = 68 \text{ (cm}^2\text{)}$$

*Lưu ý :* HS có thể nhận xét tổng số phần bằng nhau chính là số phần diện tích của hình tứ giác ABCD ( $3 + 2 = 5$  (phần)), mà một phần chính là hiệu diện tích hình tứ giác ABED và hình tam giác BEC (là  $13,6\text{cm}^2$ ). Từ đó tính được diện tích hình tứ giác ABCD là :

$$13,6 \times 5 = 68 \text{ (cm}^2\text{)}$$

**Bài 2 :** *Gợi ý :* Trước hết tìm số HS nam, số HS nữ dựa vào dạng toán "Tìm hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó". (Tổng ở bài này là 35, tỉ số là  $\frac{3}{4}$ ).

Chẳng hạn :



Theo sơ đồ, số học sinh nam trong lớp là :

$$35 : (4 + 3) \times 3 = 15 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh nữ trong lớp là :

$$35 - 15 = 20 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh nữ nhiều hơn số học sinh nam là :

$$20 - 15 = 5 \text{ (học sinh).}$$

*Lưu ý :* HS có thể nhận xét : Hiệu số học sinh nữ và nam là 1 phần, mà tổng số học sinh là 7 phần ( $3 + 4 = 7$ ). Từ đó tìm được hiệu số học sinh nữ và nam là :

$$35 : 7 = 5 \text{ (học sinh).}$$

**Bài 3 :** Đây là dạng toán về quan hệ tỉ lệ, có thể giải bằng cách "rút về đơn vị", chẳng hạn :

Ô tô đi 75km thì tiêu thụ số lít xăng là :

$$12 : 100 \times 75 = 9 \text{ (l)}$$

**Bài 4 :** *Gợi ý :* Theo biểu đồ, có thể tính số phần trăm học sinh lớp 5 xếp loại khá của Trường Thăng Lợi, chẳng hạn :