●26. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Củng cố về mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích.

– Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo diện tích, so sánh các số đo diện tích và giải các bài toán có liên quan.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Củng cố cho HS cách viết số đo diện tích có hai đơn vị đo thành số đo dưới dạng phân số (hay hỗn số) có một đơn vị cho trước.

GV cho HS tự làm bài (theo mẫu) rồi chữa bài lần lượt theo các phần a), b).

Bài 2 : Rèn cho HS kĩ năng đổi đơn vị đo.

Hướng dẫn HS trước hết phải đổi $3cm^2$ $5mm^2 = 305mm^2$.

Như vậy, trong các phương án trả lời, phương án B là đúng. Do đó, phải khoanh vào B.

Bài 3 : Hướng dẫn HS, trước hết phải đổi đơn vị rồi so sánh, chẳng hạn với bài :

$$61km^2 \ldots 610hm^2$$

– Ta đổi : $61km^2 = 6100hm^2$

– So sánh : $6100hm^2 > 610hm^2$.

Do đó phải viết dấu > vào chỗ chấm.

Bài 4 : GV yêu cầu HS đọc bài toán, tự giải bài toán rồi chữa bài.

Lưu ý HS đọc kĩ câu hỏi trong bài toán để thấy rằng kết quả cuối cùng phải đổi ra mét vuông.

Bài giải

Diện tích của một viên gạch lát nền là :

$$40 \times 40 = 1600\ (cm^2)$$

Diện tích căn phòng là :

$$1600 \times 150 = 240000\ (cm^2)$$

$$240\,000cm^2 = 24m^2$$

Đáp số : $24m^2$.