

## ●46. LUYỆN TẬP CHUNG

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- Chuyển phân số thập phân thành số thập phân. Đọc số thập phân.
- So sánh số đo độ dài viết dưới một số dạng khác nhau.
- Giải bài toán liên quan đến "rút về đơn vị" hoặc "tỉ số".

102

Số tiền mua 36 hộp đồ dùng học toán là :

$$180000 \times 3 = 540000 \text{ (đồng)}$$

*Dáp số : 540 000 đồng.*

## B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS tự làm rồi chữa bài.

**Bài 1 :** Cho HS tự làm rồi chữa bài. Khi HS đã viết đúng số thập phân, GV cho HS đọc số thập phân đó.

Kết quả là :

$$a) \frac{127}{10} = 12,7 ;$$

$$b) \frac{65}{100} = 0,65 ;$$

$$c) \frac{2005}{1000} = 2,005 ;$$

$$d) \frac{8}{1000} = 0,008.$$

**Bài 2 :** Cho HS tự làm rồi chữa bài.

Ta có :

$$11,020\text{km} = 11,02\text{km}.$$

$$11\text{km } 20\text{m} = 11,02\text{km}.$$

$$11020\text{m} = 11,02\text{km}.$$

Như vậy, các số đo độ dài đều ở phần b) ; phần c) ; phần d) đều bằng 11,02km.

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài nên cho HS giải thích cách làm (phần giải thích không cần ghi vào bài làm).

Chẳng hạn : a)  $4\text{m } 85\text{cm} = 4\frac{85}{100}\text{m} = 4,85\text{m}.$

Phản bài làm chỉ cần ghi :  $4\text{m } 85\text{cm} = 4,85\text{m}.$

**Bài 4 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn, HS có thể giải bài toán bằng một trong hai cách sau :

*Cách 1 :*

*Bài giải*

Giá tiền mỗi hộp đồ dùng học toán là :

$$180000 : 12 = 15000 (\text{đồng})$$

Số tiền mua 36 hộp đồ dùng học toán là :

$$15000 \times 36 = 540000 (\text{đồng})$$

*Đáp số : 540 000 đồng.*

*Cách 2 :*

36 hộp gấp 12 hộp số lần là :

$$36 : 12 = 3 (\text{lần})$$