

●61. LUYỆN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố về phép cộng, phép trừ và phép nhân các số thập phân.
- Bước đầu biết nhân một tổng các số thập phân với một số thập phân.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Củng cố về phép cộng, phép trừ và phép nhân các số thập phân.

GV cho HS tự thực hiện các phép tính rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV có thể yêu cầu HS nêu cách tính.

Bài 2 : Củng cố quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ... và nhân nhẩm với 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...

GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV có thể cho HS đọc kết quả tính nhẩm để ôn tập về cách đọc số thập phân.

Bài 3 : Cho HS tự giải bài toán rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Giá tiền 1kg đường là :

$$38500 : 5 = 7700 \text{ (đồng)}$$

Số tiền mua 3,5kg đường là :

$$7700 \times 3,5 = 26950 \text{ (đồng)}$$

Mua 3,5kg đường phải trả số tiền ít hơn mua 5kg đường (cùng loại) là :

$$38500 - 26950 = 11550 \text{ (đồng)}$$

Đáp số : 11 550 đồng.

Bài 4 :

a) GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài. GV nên vẽ bảng (như trong SGK) lên bảng của lớp để HS chữa bài. Khi HS chữa bài, GV nên hướng dẫn để tự HS nêu được, chẳng hạn :

$$(2,4 + 3,8) \times 1,2 = 2,4 \times 1,2 + 3,8 \times 1,2$$

$$(6,5 + 2,7) \times 0,8 = 6,5 \times 0,8 + 2,7 \times 0,8.$$

Từ đó nêu nhận xét :

$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c \text{ hoặc } a \times c + b \times c = (a + b) \times c.$$

b) Cho HS tự tính rồi chữa bài. Chẳng hạn :

$$\begin{aligned} 9,3 \times 6,7 + 9,3 \times 3,3 &= 9,3 \times (6,7 + 3,3) \\ &= 9,3 \times 10 = 93 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7,8 \times 0,35 + 0,35 \times 2,2 &= 0,35 \times (7,8 + 2,2) \\ &= 0,35 \times 10 = 3,5. \end{aligned}$$