

●72. LUYỆN TẬP CHUNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS thực hiện các phép tính với số thập phân qua đó củng cố các quy tắc chia có số thập phân.

140

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Gọi 2 HS lên bảng cùng làm phần a) và phần b) :

a) $400 + 50 + 0,07 = 450,07$

b) $30 + 0,5 + 0,04 = 30,54$

Phần c) và d) GV hướng dẫn HS chuyển phân số thập phân thành số thập phân để tính. Chẳng hạn :

c) $100 + 7 + \frac{8}{100} = 100 + 7 + 0,08 = 107,08$.

d) $35 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = 35 + 0,5 + 0,03 = 35,53$.

GV lưu ý HS không nên thực hiện cộng một số tự nhiên với một phân số.

Bài 2 : GV cần hướng dẫn HS chuyển các hỗn số thành số thập phân rồi thực hiện so sánh hai số thập phân. Chẳng hạn :

Ta có : $4\frac{3}{5} = 4,6$ và $4,6 > 4,35$. Vậy $4\frac{3}{5} > 4,35$.

Bài 3 : Làm tương tự như bài tập 4 của ●71.

GV hướng dẫn HS đặt tính rồi tính và dừng lại khi đã có hai chữ số ở phần thập phân của thương, sau đó kết luận.

Bài 4 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

a) $0,8 \times x = 1,2 \times 10$

b) $210 : x = 14,92 - 6,52$

$0,8 \times x = 12$

$210 : x = 8,4$

$x = 12 : 0,8$

$x = 210 : 8,4$

$x = 15$

$x = 25$

c) $25 : x = 16 : 10$

d) $6,2 \times x = 43,18 + 18,82$

$25 : x = 1,6$

$6,2 \times x = 62$

$x = 25 : 1,6$

$x = 62 : 6,2$

$x = 15,625$

$x = 10$