

## ●29. LUYỆN TẬP CHUNG

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS tiếp tục củng cố về :

- Các đơn vị đo diện tích đã học ; cách tính diện tích các hình đã học.
- Giải các bài toán có liên quan đến diện tích.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**Bài 1 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Có thể làm như sau :

*Bài giải*

Diện tích nền căn phòng là :

$$9 \times 6 = 54 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$54\text{m}^2 = 540\,000\text{cm}^2$$

Diện tích một viên gạch là :

$$30 \times 30 = 900 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Số viên gạch dùng để lát kín nền căn phòng đó là :

$$540000 : 900 = 600 \text{ (viên)}$$

*Đáp số* : 600 viên.

**Bài 2** : Yêu cầu HS tự tìm hiểu bài toán rồi làm bài lần lượt theo các phần a), b).

Lưu ý HS : Sau khi làm xong phần a), ở phần b) có thể giải theo tóm tắt sau :

$$100\text{m}^2 : 50\text{kg}$$

$$3200\text{m}^2 : \dots \text{ kg ?}$$

Đổi số ki-lô-gam thóc thu hoạch được ra đơn vị tạ.

Có thể làm như sau :

*Bài giải*

a) Chiều rộng của thửa ruộng là :

$$80 : 2 = 40 \text{ (m)}$$

Diện tích của thửa ruộng là :

$$80 \times 40 = 3200 \text{ (m}^2\text{)}$$

b)  $3200\text{m}^2$  gấp  $100\text{m}^2$  số lần là :

$$3200 : 100 = 32 \text{ (lần)}$$

Số thóc thu hoạch được trên thửa ruộng đó là :

$$50 \times 32 = 1600 \text{ (kg)}$$

$$1600\text{kg} = 16 \text{ tạ.}$$

*Đáp số* : a)  $3200\text{m}^2$  ; b) 16 tạ.

**Bài 3 :** Củng cố cho HS về tỉ lệ bản đồ.

Hướng dẫn HS có thể giải bài toán theo các bước sau :

- Tìm chiều dài, chiều rộng thật của mảnh đất (có thể đổi ngay ra mét).
- Tính diện tích mảnh đất đó (bằng mét vuông).

*Bài giải*

Chiều dài của mảnh đất đó là :

$$5 \times 1000 = 5000 \text{ (cm)}$$

$$5000\text{cm} = 50\text{m}$$

Chiều rộng của mảnh đất đó là :

$$3 \times 1000 = 3000 \text{ (cm)}$$

$$3000\text{cm} = 30\text{m}$$

Diện tích của mảnh đất đó là :

$$50 \times 30 = 1500 \text{ (m}^2\text{)}$$

*Đáp số :*  $1500\text{m}^2$ .

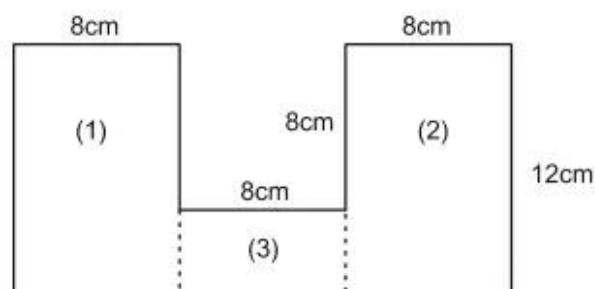
*Chú ý :* Cũng có thể tính diện tích mảnh đất theo đơn vị xăng-ti-mét vuông, sau đó đổi ra mét vuông.

**Bài 4 :** Hướng dẫn HS tính diện tích miếng bìa. Sau đó lựa chọn câu trả lời đúng trong các phương án A, B, C, D nêu trong bài, rồi khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đó. Kết quả : Khoanh vào C.

*Chú ý :* Khi chữa bài, nên gợi ý để HS nêu được các cách khác nhau để tính diện tích miếng bìa.

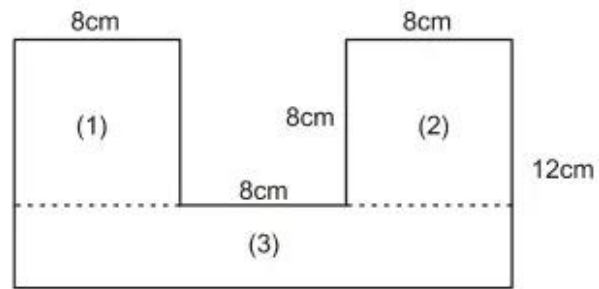
Chẳng hạn :

*Cách 1 :*



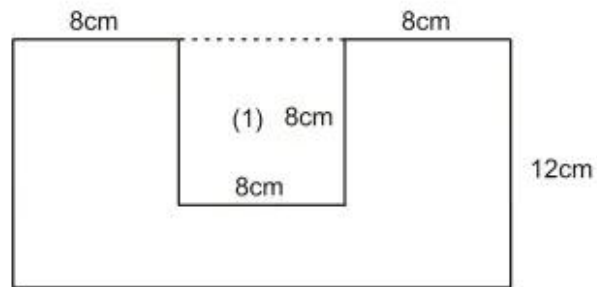
Diện tích miếng bìa = diện tích hình (1) + diện tích hình (2) + diện tích hình (3).

Cách 2 :



Diện tích miếng bìa = diện tích hình (1) + diện tích hình (2) + diện tích hình (3).

Cách 3 :



Diện tích miếng bìa = diện tích hình chữ nhật to - diện tích hình (1).