

●112. MÉT KHỐI

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Có biểu tượng về mét khối, biết đọc và viết đúng mét khối.
- Nhận biết được mối quan hệ giữa mét khối, đề-xi-mét khối và xăng-ti-mét khối dựa trên mô hình.
- Biết đổi đúng các đơn vị đo giữa mét khối, đề-xi-mét khối và xăng-ti-mét khối.
- Biết giải một số bài tập có liên quan đến các đơn vị đo : mét khối, đề-xi-mét khối và xăng-ti-mét khối.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV chuẩn bị tranh vẽ về mét khối và mối quan hệ giữa mét khối, đề-xi-mét khối, xăng-ti-mét khối.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành biểu tượng về mét khối và mối quan hệ giữa m^3 , dm^3 , cm^3

- GV giới thiệu các mô hình về mét khối và mối quan hệ giữa mét khối, đề-xi-mét khối, xăng-ti-mét khối. HS quan sát, nhận xét.

– GV giới thiệu về mét khối (HS nhận biết được hoàn toàn tương tự như đề-xi-mét khối và xăng-ti-mét khối).

– GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ, nhận xét để rút ra mối quan hệ giữa mét khối, đề-xi-mét khối và xăng-ti-mét khối.

– HS nêu nhận xét mối quan hệ giữa các đơn vị đo thể tích (từ mét khối, đề-xi-mét khối, xăng-ti-mét khối).

2. Thực hành

Bài 1 : Rèn kĩ năng đọc, viết đúng các số đo thể tích có đơn vị đo là mét khối.

a) GV yêu cầu một số HS đọc các số đo, HS khác nhận xét. GV đánh giá bài làm của HS.

b) GV yêu cầu 2 HS lên bảng viết các số đo, các HS khác tự làm và nhận xét bài làm trên bảng. GV nhận xét và kết luận.

Bài 2 : Rèn kĩ năng đổi đơn vị đo thể tích.

– GV yêu cầu HS tự làm trên giấy nháp sau đó trao đổi bài làm với bạn và nhận xét bài của bạn.

– GV yêu cầu một số HS lên bảng viết kết quả. GV nhận xét, chữa chung cho cả lớp.

Bài 3 :

GV yêu cầu HS nhận xét : Sau khi xếp đầy hộp ta được 2 lớp hình lập phương 1dm^3 (xem hình vẽ).

Mỗi lớp có số hình lập phương 1dm^3 là :

$$5 \times 3 = 15 \text{ (hình)}$$

Số hình lập phương 1dm^3 để xếp đầy hộp là :

$$15 \times 2 = 30 \text{ (hình)}.$$

