

●56. NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI 10, 100, 1000, ...

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nắm được quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ...
- Củng cố kỹ năng nhân một số thập phân với một số tự nhiên.
- Củng cố kỹ năng viết các số đo đại lượng dưới dạng số thập phân.

118

+ Nhắc lại quan hệ giữa dm và cm ; giữa m và cm.

+ Vận dụng mối quan hệ giữa các đơn vị đó để làm bài.

Chẳng hạn : $10,4\text{dm} = 104\text{cm}$ (vì $10,4 \times 10 = 104$).

– HS có thể giải bằng cách dựa vào bảng đơn vị đo độ dài, rồi dịch chuyển dấu phẩy.

Bài 3 :

– Củng cố kỹ năng giải toán.

– Hướng dẫn HS :

+ Tính xem 10l dầu hoả cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam.

+ Biết can rỗng nặng 1,3kg, từ đó suy ra cả can đầy dầu hoả cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ...

a) Ví dụ 1 :

- Yêu cầu HS tự tìm kết quả của phép nhân $27,867 \times 10$.
- Gợi ý để HS có thể tự rút ra được nhận xét như trong SGK, từ đó tự nêu được cách nhân nhẩm một số thập phân với 10.

b) Ví dụ 2 :

- Yêu cầu HS tự tìm kết quả của phép nhân $53,286 \times 100$ sau đó tự rút ra nhận xét như trong SGK, từ đó tự nêu được cách nhân nhẩm một số thập phân với 100.

– Gợi ý để HS có thể tự rút ra được quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ...

- Yêu cầu một vài HS nhắc lại quy tắc vừa nêu trên.

Chú ý nhấn mạnh thao tác : *chuyển dấu phẩy sang bên phải.*

2. Thực hành

Bài 1 :

- Nhằm vận dụng trực tiếp quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ...

Yêu cầu HS so sánh kết quả của các tích với thừa số thứ nhất để thấy rõ ý nghĩa của quy tắc nhân nhẩm.

- GV yêu cầu HS tự làm, sau đó đối vở kiểm tra, chữa chéo cho nhau. Có thể gọi một HS đọc kết quả từng trường hợp, HS khác nhận xét, GV kết luận.

- GV giúp HS nhận dạng bài tập :

+ Cột phần a) gồm các phép nhân mà các số thập phân chỉ có một chữ số ở phần thập phân.

+ Cột phần b) và c) gồm các phép nhân mà các số thập phân có hai hoặc ba chữ số ở phần thập phân.

Bài 2 :

- Củng cố kỹ năng viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân.

- Hướng dẫn HS suy nghĩ, thực hiện lần lượt các thao tác :