

●21. ÔN TẬP : BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố các đơn vị đo độ dài và bảng đơn vị đo độ dài.
- Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo độ dài và giải các bài toán có liên quan.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Giúp HS nhắc lại về quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài (chủ yếu là hai đơn vị liền nhau).

GV có thể kẻ sẵn bảng như trong bài 1 lên bảng phụ, cho HS điền các đơn vị đo độ dài vào bảng. Yêu cầu HS nhận xét về quan hệ giữa hai đơn vị đo độ dài liền nhau và cho ví dụ.

Bài 2 :

- Chuyển đổi từ các đơn vị lớn ra các đơn vị bé hơn liền kề.
- b), c) Chuyển đổi từ các đơn vị bé ra các đơn vị lớn hơn.

Chẳng hạn : c) $1\text{mm} = \frac{1}{10}\text{cm}$

$$1\text{cm} = \frac{1}{100}\text{m}$$

$$1\text{m} = \frac{1}{1000}\text{km}.$$

Bài 3 : Chuyển đổi từ các số đo có hai tên đơn vị đo sang các số đo có một tên đơn vị đo và ngược lại.

Bài 4 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

a) Đường sắt từ Đà Nẵng đến TP. Hồ Chí Minh dài là :

$$791 + 144 = 935 \text{ (km)}$$

b) Đường sắt từ Hà Nội đến TP. Hồ Chí Minh dài là :

$$791 + 935 = 1726 \text{ (km)}$$

Đáp số : a) 935km ; b) 1726km.

Lưu ý : Ngoài việc rèn kĩ năng tính toán trên các số đo độ dài, bài này còn cung cấp cho HS những hiểu biết về Địa lí như : đường sắt Hà Nội – TP. Hồ Chí Minh dài 1726km ; Hà Nội – Đà Nẵng dài 791km.