

HƯỚNG DẪN DẠY HỌC TỪNG BÀI TRONG SGK TOÁN 5

●1. ÔN TẬP : KHÁI NIỆM VỀ PHÂN SỐ

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Củng cố khái niệm ban đầu về phân số ; đọc, viết phân số.
- Ôn tập cách viết thương, viết số tự nhiên dưới dạng phân số.

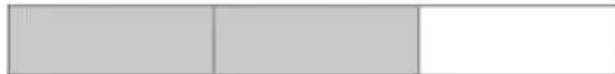
B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các tấm bìa cắt và vẽ như các hình vẽ trong SGK.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ôn tập khái niệm ban đầu về phân số

GV hướng dẫn HS quan sát từng tấm bìa rồi nêu tên gọi phân số, tự viết phân số đó và đọc phân số. Chẳng hạn :



– GV cho HS quan sát tấm bìa rồi nêu : một băng giấy được chia thành 3 phần bằng nhau, tô màu 2 phần, tức là tô màu hai phần ba băng giấy, ta có phân số (viết lên bảng) : $\frac{2}{3}$; đọc là : hai phần ba.

Gọi một vài HS nhắc lại.

– Làm tương tự với các tấm bìa còn lại.

– Cho HS chỉ vào các phân số $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{40}{100}$ và nêu, chẳng hạn : hai phần ba, năm phần mười, ba phần tư, bốn mươi phần một trăm là các phân số.

2. Ôn tập cách viết thương hai số tự nhiên, cách viết mỗi số tự nhiên dưới dạng phân số

– GV hướng dẫn HS lần lượt viết $1 : 3 ; 4 : 10 ; 9 : 2 ; \dots$ dưới dạng phân số. Chẳng hạn : $1 : 3 = \frac{1}{3}$; rồi giúp HS tự nêu : 1 chia 3 có thương là 1 phần 3.

Tương tự với các phép chia còn lại, GV giúp HS nêu như chú ý 1) trong SGK. (Có thể dùng phân số để ghi kết quả của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0. Phân số đó cũng được gọi là thương của phép chia đã cho).

– Tương tự như trên đối với các chú ý 2), 3), 4) trong SGK.

3. Thực hành

GV hướng dẫn HS làm lần lượt các bài tập 1, 2, 3, 4 trong SGK rồi chữa bài. Nếu không đủ thời gian thì chọn một số trong các nội dung từng bài tập để HS làm tại lớp, số còn lại sẽ làm khi tự học. Chẳng hạn, cho HS làm toàn bộ bài 1, bài 2, bài 3. Nếu còn thời gian thì cho HS làm bài 4, hoặc chuyển bài 4 thành bài đố vui, HS chỉ cần trả lời miệng kết quả.