

## ●4. ÔN TẬP : SO SÁNH HAI PHÂN SỐ (tiếp theo)

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập, củng cố về :

- So sánh phân số với đơn vị.
- So sánh hai phân số có cùng tử số.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS làm lần lượt từng bài tập rồi chữa bài, khi chữa bài sẽ kết hợp ôn tập và củng cố kiến thức đã học. Chẳng hạn :

**Bài 1 :** Cho HS làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV cho HS nêu nhận xét để nhớ lại đặc điểm của phân số bé hơn 1, lớn hơn 1, bằng 1. Chẳng hạn :

$\frac{3}{5} < 1$ , vì phân số  $\frac{3}{5}$  có tử số bé hơn mẫu số ( $3 < 5$ ).

$\frac{9}{4} > 1$ , vì phân số  $\frac{9}{4}$  có tử số lớn hơn mẫu số ( $9 > 4$ ).

$\frac{2}{2} = 1$ , vì phân số  $\frac{2}{2}$  có tử số và mẫu số bằng nhau và đều bằng 2.

Sau đó nên cho HS nhắc lại, chẳng hạn : Nếu phân số có tử số bé hơn mẫu số thì phân số đó bé hơn 1 ; nếu phân số có tử số lớn hơn mẫu số thì phân số đó lớn hơn 1 ; nếu phân số có tử số bằng mẫu số thì phân số đó bằng 1.

**Bài 2 :** Thực hiện tương tự như bài 1 và giúp HS nhớ được :

Trong hai phân số có tử số bằng nhau, phân số nào có mẫu số bé hơn thì phân số đó lớn hơn.

**Bài 3 :** Cho HS làm phần a) và phần c) rồi chữa bài, phần b) cho HS làm bài khi tự học.

Khi chữa bài phần c) nên khuyến khích HS làm bằng các cách khác nhau. Chẳng hạn :

*Cách 1* :  $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 5}{8 \times 5} = \frac{25}{40}$  ;  $\frac{8}{5} = \frac{8 \times 8}{5 \times 8} = \frac{64}{40}$  ;

mà  $\frac{25}{40} < \frac{64}{40}$  (vì  $25 < 64$ ) nên  $\frac{5}{8} < \frac{8}{5}$ .

*Cách 2* :  $\frac{5}{8} < 1$  (vì  $5 < 8$ ) ;  $\frac{8}{5} > 1$  (vì  $8 > 5$ )

Như vậy :  $\frac{5}{8} < 1 < \frac{8}{5}$ , do đó :  $\frac{5}{8} < \frac{8}{5}$ .

**Bài 4** : Cho HS nêu bài toán rồi giải bài toán. Chẳng hạn :

*Bài giải*

Mẹ cho chị  $\frac{1}{3}$  số quả quýt tức là chị được  $\frac{5}{15}$  số quả quýt.

Mẹ cho em  $\frac{2}{5}$  số quả quýt tức là em được  $\frac{6}{15}$  số quả quýt.

Mà  $\frac{6}{15} > \frac{5}{15}$ , nên  $\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$ .

Vậy em được mẹ cho nhiều quýt hơn.

*Chú ý* : Có thể chuyển  $\frac{1}{3}$  và  $\frac{2}{5}$  thành hai phân số có cùng tử số rồi làm tương tự như trên.