

●2. ÔN TẬP : TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhớ lại tính chất cơ bản của phân số.
- Biết vận dụng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn phân số, quy đồng mẫu số các phân số.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ôn tập tính chất cơ bản của phân số

- GV hướng dẫn HS thực hiện theo ví dụ 1, chẳng hạn có thể nêu thành bài tập dạng : $\frac{5}{6} = \frac{5 \times \square}{6 \times \square} = \dots$, HS chọn một số thích hợp để điền vào ô trống. (Lưu ý HS, đã điền số nào vào ô trống phía trên gạch ngang thì cũng phải điền số đó

vào ô trống phía dưới gạch ngang, và số đó phải là số tự nhiên khác 0). Tiếp đó HS tự tính các tích rồi viết kết quả vào chỗ chấm thích hợp. Chẳng hạn :

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18} \text{ hoặc } \frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}; \dots$$

Cho HS nêu nhận xét thành một câu khái quát như trong SGK.

- Tương tự với ví dụ 2.
- Sau cả hai ví dụ, GV giúp HS nêu toàn bộ tính chất cơ bản của phân số (như trong SGK).

2. Ứng dụng tính chất cơ bản của phân số

- GV hướng dẫn HS tự rút gọn phân số $\frac{90}{120}$. Lưu ý HS nhớ lại :
 - + Rút gọn phân số để được một phân số có tử số và mẫu số bé đi mà phân số mới vẫn bằng phân số đã cho.
 - + Phải rút gọn phân số cho đến khi không thể rút gọn được nữa (tức là nhận được phân số tối giản).

Có thể cho HS làm bài tập 1 trong SGK Toán 5. Chẳng hạn :

$$\frac{15}{25} = \frac{15 : 5}{25 : 5} = \frac{3}{5}; \quad \frac{18}{27} = \frac{18 : 9}{27 : 9} = \frac{2}{3}; \dots$$

Chú ý : Khi chữa bài nên cho HS trao đổi ý kiến để nhận ra : Có nhiều cách rút gọn phân số, cách nhanh nhất là chọn được số lớn nhất mà tử số và mẫu số của phân số đã cho đều chia hết cho số đó.

- GV hướng dẫn HS tự quy đồng mẫu số các phân số nêu trong ví dụ 1 và ví dụ 2 (SGK), tự nêu cách quy đồng mẫu số ứng với từng ví dụ (xem lại SGK Toán 4, trang 116 và 117). Cho HS làm bài tập 2 (trong SGK Toán 5) rồi chữa bài.
- Nếu còn thời gian, GV cho HS tự làm bài 3 rồi chữa bài.

$$\text{Chẳng hạn : } \frac{2}{5} = \frac{12}{30} = \frac{40}{100}$$

$$\text{và } \frac{4}{7} = \frac{12}{21} = \frac{20}{35}.$$

Có thể cho HS giải thích bằng cách trình bày miệng. Chẳng hạn : $\frac{2}{5}$ bằng $\frac{12}{30}$ vì nhân cả tử số và mẫu số của $\frac{2}{5}$ với 6 ta được $\frac{12}{30}$...