

## ●168. ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố kỹ năng đọc số liệu trên biểu đồ, bổ sung tư liệu trong một bảng thống kê số liệu,...

### B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Cho HS sử dụng các biểu đồ, bảng số liệu điều tra... có trong SGK.
- Nếu có điều kiện, GV nên phóng to hoặc viết, vẽ sẵn trong bảng phụ các biểu đồ, bảng kết quả điều tra... của SGK.

### C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS quan sát biểu đồ hoặc bảng số liệu rồi tự làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

269

Một nửa diện tích hình tròn biểu thị là 20 học sinh, phần hình tròn chỉ số lượng học sinh thích đá bóng lớn hơn một nửa hình tròn nên khoanh vào C là hợp lí.


**Bài 1 :**

Cho HS nêu các số trên cột dọc của biểu đồ chỉ gì (chỉ số cây do HS trồng được) ; các tên người ở hàng ngang chỉ gì (chỉ tên của từng HS trong nhóm Cây xanh).


Cho HS tự làm rồi chữa phần a).

Tương tự với các phần b), c), d), e).

**Bài 2 :** Cho HS tự làm rồi chữa bài ở trên bảng chung của lớp. Chẳng hạn, phần a). GV lập bảng điều tra trên bảng chung của lớp rồi cho HS bổ sung vào các ô còn trống trong bảng đó.

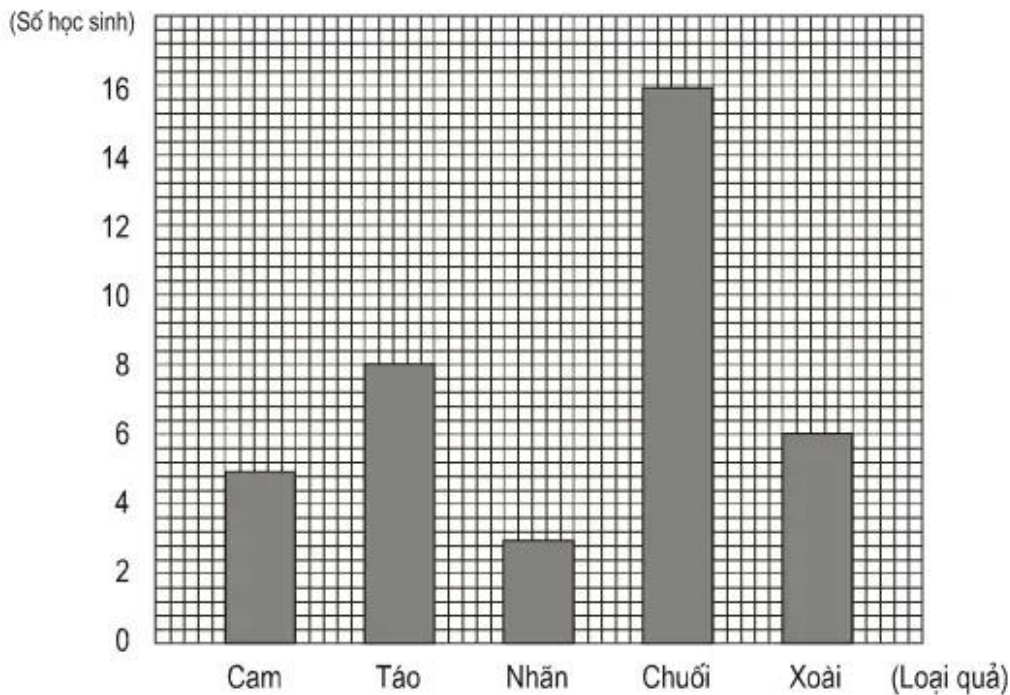
– Ở ô trống của hàng "cam" là : 

– Ở ô trống của hàng "chuối" là : 16

– Ở ô trống của hàng "xoài" là : 

**Chú ý :** Khi HS tự làm phần b) nên giúp những HS vẽ các cột còn thiếu đúng số liệu trong bảng nêu ở phần a). Kết quả là :

KẾT QUẢ ĐIỀU TRA VỀ Ý THÍCH ĂN CÁC LOẠI QUẢ  
CỦA HỌC SINH LỚP 5A



**Bài 3 :** Cho HS tự làm rồi chữa bài. Khi chữa bài nên cho HS giải thích vì sao lại khoanh vào C. Chẳng hạn :