

●149. ÔN TẬP VỀ ĐO THỜI GIAN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về quan hệ giữa một số đơn vị đo thời gian, cách viết số đo thời gian dưới dạng số thập phân, chuyển đổi số đo thời gian, xem đồng hồ, ...

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức, hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa các bài tập. Chẳng hạn :

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. GV nên yêu cầu HS nhớ các kết quả của bài 1.

244

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

a) 2 năm 6 tháng = 30 tháng

3 phút 40 giây = 220 giây

b) 28 tháng = 2 năm 4 tháng

150 giây = 2 phút 30 giây

c) 60 phút = 1 giờ

45 phút = $\frac{3}{4}$ giờ = 0,75 giờ

15 phút = $\frac{1}{4}$ giờ = 0,25 giờ

1 giờ 30 phút = 1,5 giờ

90 phút = 1,5 giờ

d) 60 giây = 1 phút

90 giây = 1,5 phút

1 phút 30 giây = 1,5 phút

1 giờ 5 phút = 65 phút

2 ngày 2 giờ = 50 giờ

144 phút = 2 giờ 24 phút

54 giờ = 2 ngày 6 giờ.

30 phút = $\frac{1}{2}$ giờ = 0,5 giờ

6 phút = $\frac{1}{10}$ giờ = 0,1 giờ

12 phút = $\frac{1}{5}$ giờ = 0,2 giờ

3 giờ 15 phút = 3,25 giờ

2 giờ 12 phút = 2,2 giờ

30 giây = $\frac{1}{2}$ phút = 0,5 phút

2 phút 45 giây = 2,75 phút

1 phút 6 giây = 1,1 phút

Bài 3 : GV lấy mặt đồng hồ (hoặc đồng hồ thực) cho HS thực hành xem đồng hồ khi cho các kim di chuyển (chủ yếu với các trường hợp phù hợp với câu hỏi : "Đồng hồ chỉ bao nhiêu giờ và bao nhiêu phút ?")

Bài 4 : Cho HS tự làm rồi chữa bài. Khoanh vào B.