

●142. ÔN TẬP VỀ SỐ THẬP PHẦN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về đọc, viết, so sánh các số thập phân.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức, hướng dẫn HS tự làm bài và chữa các bài tập. Chẳng hạn :

Bài 1 : Cho HS tự làm rồi chữa bài. Chẳng hạn :

63,42 đọc là : Sáu mươi ba phẩy bốn mươi hai. Số 63,42 có phần nguyên là 63, phần thập phân là 42 phần trăm. Trong số 63,42 kể từ trái sang phải 6 chỉ 6 chục, 3 chỉ 3 đơn vị, 4 chỉ 4 phần mười, 2 chỉ 2 phần trăm.

237

Bài 2 : Tương tự bài 1. Khi chữa bài nên cho HS đọc số, chẳng hạn :

c) Không đơn vị, bốn phần trăm viết là : 0,04

đọc là : không phẩy không bốn.

Bài 3 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Kết quả là :

74,60 ; 284,30 ; 401,25 ; 104,00.

Bài 4 : Kết quả là :

a) 0,3 ; 0,03 ; 4,25 ; 2,002.

b) 0,25 ; 0,6 ; 0,875 ; 1,5.

Bài 5 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài, GV nên cho HS nêu cách so sánh hai số thập phân.