

●132. QUÃNG ĐƯỜNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết tính quãng đường đi được của một chuyển động đều.
- Thực hành tính quãng đường.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành cách tính quãng đường

a) *Bài toán 1*

- GV cho HS đọc bài toán 1 trong SGK, nêu yêu cầu của bài toán.

223

Cách 1 : Đổi số đo thời gian về số đo có đơn vị là giờ :

$$15 \text{ phút} = 0,25 \text{ giờ}$$

Quãng đường đi được của người đi xe đạp là :

$$12,6 \times 0,25 = 3,15 \text{ (km)}$$

Cách 2 : Đổi số đo thời gian về số đo có đơn vị là phút : 1 giờ = 60 phút

Vận tốc của người đi xe đạp với đơn vị km/phút là :

$$12,6 : 60 = 0,21 \text{ (km/phút)}$$

Quãng đường đi được của người đi xe đạp là :

$$0,21 \times 15 = 3,15 \text{ (km)}$$

Bài 3 :

GV cho HS đọc đề bài, trả lời thời gian đi của xe máy là bao nhiêu.

Cho HS tự làm bài vào vở.

GV gọi HS đọc bài giải và nhận xét bài làm của HS.

– GV cho HS nêu cách tính quãng đường đi được của ô tô.

Quãng đường ô tô đi được là :

$$42,5 \times 4 = 170 \text{ (km)}$$

– GV cho HS viết công thức tính quãng đường khi biết vận tốc và thời gian.

$$s = v \times t$$

– GV cho HS nhắc lại : Để tính quãng đường đi được của ô tô ta lấy vận tốc của ô tô nhân với thời gian đi của ô tô.

b) *Bài toán 2*

– GV cho HS đọc và giải bài toán 2 trong SGK.

– GV cho HS đổi :

$$2 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 2,5 \text{ giờ.}$$

Quãng đường người đi xe đạp đi được là :

$$12 \times 2,5 = 30 \text{ (km)}$$

– *Chú ý* : Có thể viết số đo thời gian dưới dạng phân số : $2 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = \frac{5}{2} \text{ giờ.}$

Quãng đường người đi xe đạp đi được là :

$$12 \times \frac{5}{2} = 30 \text{ (km)}$$

GV lưu ý HS :

+ Có thể chọn một trong hai cách làm trên đều đúng.

+ Nếu đơn vị đo vận tốc là km/giờ, thời gian tính theo đơn vị đo là giờ thì quãng đường tính theo đơn vị đo là ki-lô-mét.

2. Thực hành

Bài 1 :

– GV gọi HS nói cách tính quãng đường và công thức tính quãng đường.

– Cho cả lớp làm bài vào vở.

– Gọi HS đọc bài giải, HS khác nhận xét. GV kết luận.

Bài 2 :

– GV lưu ý HS số đo thời gian và vận tốc phải cùng một đơn vị đo thời gian.

– GV hướng dẫn HS hai cách giải bài toán :