

●84. SỬ DỤNG MÁY TÍNH BỎ TÚI ĐỂ GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM

A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập các bài toán cơ bản về tỉ số phần trăm, kết hợp rèn luyện kĩ năng sử dụng máy tính bỏ túi.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Máy tính bỏ túi cho các nhóm HS.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Tính tỉ số phần trăm của 7 và 40

Một HS nêu cách tính theo quy tắc :

- Tìm thương của 7 và 40.

– Nhân thương đó với 100 và viết kí hiệu % vào bên phải số tìm được.

GV hướng dẫn : Bước thứ nhất có thể thực hiện nhờ máy tính bỏ túi. Sau đó cho HS tính và suy ra kết quả.

2. Tính 34% của 56

Một HS nêu cách tính (theo quy tắc đã học) : $56 \times 34 : 100$

Cho các nhóm tính, GV ghi kết quả lên bảng. Sau đó nói : Ta có thể thay $34 : 100$ bằng 34%. Do đó ta ấn các phím như nêu trong SGK :

5 6 \times 3 4 %

HS ấn các phím trên và thấy kết quả trùng với kết quả ghi trên bảng.

3. Tìm một số biết 65% của nó bằng 78

Một HS nêu cách tính đã biết :

$$78 : 65 \times 100$$

Sau khi HS tính, GV gợi ý cách ấn các phím để tính là :

7 8 \div 6 5 %

Từ đó HS rút ra cách tính nhờ máy tính bỏ túi.

4. Thực hành

Bài 1 và bài 2 : Cho từng cặp HS thực hành, một em bấm máy tính, một em ghi vào bảng. Sau đó đổi lại : em thứ hai bấm máy tính rồi đọc cho em thứ nhất kiểm tra kết quả đã ghi vào bảng.

Bài 3 : HS đọc đề bài, suy nghĩ để nhận thấy đây là bài toán yêu cầu tìm một số biết 0,6% của nó là 30 000 đồng, 60 000 đồng, 90 000 đồng.

Sau đó cho các nhóm tự tính và nêu kết quả.

Nếu còn thời gian, có thể tổ chức thi tính nhanh bằng máy tính bỏ túi.

Cuối tiết học GV đưa ra kết luận : "Nhờ máy tính bỏ túi ta tính được rất nhanh, nhưng ở các bài sau nói chung chúng ta sẽ không sử dụng máy tính bỏ túi, vì chúng ta còn muốn rèn luyện kỹ năng tính toán thông thường không cần dùng máy tính".