

●110. THỂ TÍCH CỦA MỘT HÌNH

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Có biểu tượng về thể tích của một hình.
- Biết so sánh thể tích của hai hình trong một số tình huống đơn giản.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bộ đồ dùng dạy học Toán 5.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành biểu tượng về thể tích của một hình

– GV tổ chức cho HS hoạt động (quan sát, nhận xét) trên các mô hình trực quan theo hình vẽ trong các ví dụ của SGK.

– Sau khi HS quan sát các hình vẽ ở mỗi ví dụ hoặc mô hình tương ứng, GV đặt câu hỏi để khi trả lời HS tự nhận ra được kết luận trong từng ví dụ của SGK. Gọi một vài HS nhắc lại kết luận đó.

2. Thực hành

Bài 1 : Tất cả HS quan sát nhận xét các hình trong SGK. GV gọi một số HS trả lời, yêu cầu các HS khác nhận xét và GV đánh giá bài làm của HS.

Bài 2 : GV hướng dẫn HS làm tương tự bài 1.

Bài 3 :

– GV có thể tổ chức trò chơi thi xếp hình nhanh và được nhiều hình hộp chữ nhật bằng cách chuẩn bị đủ số hình lập phương nhỏ cạnh 1cm, chia HS trong lớp thành một số nhóm.

- GV nêu yêu cầu cuộc thi để HS tự làm.
- GV đánh giá bài làm của HS.
- GV thống nhất kết quả. Chẳng hạn : Có 5 cách xếp 6 hình lập phương cạnh 1cm thành hình hộp chữ nhật như sau :

