

## ●114. THỂ TÍCH HÌNH HỘP CHỮ NHẬT

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Có biểu tượng về thể tích hình hộp chữ nhật.
- Tự tìm ra được cách tính và công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật.
- Biết vận dụng công thức để giải một số bài tập có liên quan.

### B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bộ đồ dùng dạy học Toán 5.

### C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### **1. Hình thành biểu tượng và công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật**

– GV giới thiệu mô hình trực quan về hình hộp chữ nhật và khối lập phương xếp trong hình hộp chữ nhật. HS quan sát mô hình.

– GV đặt câu hỏi gợi ý để HS nhận xét, rút ra được quy tắc tính thể tích của hình hộp chữ nhật (đồng thời có được biểu tượng về thể tích của hình hộp chữ nhật).

– HS giải một bài toán cụ thể về tính thể tích của hình hộp chữ nhật (có thể lấy một phần của bài 1 trong SGK).

– HS nêu lại quy tắc và công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật.

## 2. Thực hành

### **Bài 1 :**

Vận dụng trực tiếp công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật trên giấy nháp.

– Tất cả HS tự làm bài tập vào vở.

– GV gọi 3 HS đọc kết quả, các HS khác nhận xét, GV đánh giá bài làm của HS.

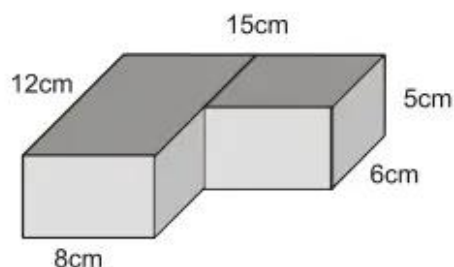
### **Bài 2 :**

– GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ khối gỗ, tự nhận xét.

– GV nêu câu hỏi : "Muốn tính được thể tích khối gỗ ta có thể làm như thế nào ?"

– GV gợi ý (nếu cần) :

+ Chia khối gỗ thành hai hình hộp chữ nhật, chẳng hạn chia như hình dưới đây :



+ Tính tổng thể tích của hai hình hộp chữ nhật.

– HS nêu kết quả, GV đánh giá bài làm của HS.

**Bài 3 :** Vận dụng công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật để giải toán.

– GV yêu cầu HS quan sát bể nước trước và sau khi bỏ hòn đá vào và nhận xét.

– GV nhận xét các ý kiến của HS và kết luận : lượng nước dâng cao hơn (so với khi chưa bỏ hòn đá vào bể) là thể tích của hòn đá.

## 2. Thực hành

### **Bài 1 :**

Vận dụng trực tiếp công thức tính thể tích hình lập phương.

- GV tổ chức cho HS tự làm bài vào vở.
- GV yêu cầu HS trao đổi bài làm cho bạn kiểm tra và nhận xét bài làm của bạn.
- GV yêu cầu HS nêu kết quả. GV đánh giá bài làm của HS.

### **Bài 2 :**

- GV đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu hướng giải bài toán. GV đánh giá bài làm của HS.
- HS tự làm bài tập 2.
- GV gọi một số HS nêu kết quả, các HS khác nhận xét, GV kết luận.

**Bài 3 :** GV tổ chức cho HS hoạt động như bài 2 rồi chữa bài. Chẳng hạn :

#### *Bài giải*

a) Thể tích của hình hộp chữ nhật là :

$$8 \times 7 \times 9 = 504 \text{ (cm}^3\text{)}$$

b) Độ dài cạnh của hình lập phương là :

$$(8 + 7 + 9) : 3 = 8 \text{ (cm)}$$

Thể tích của hình lập phương là :

$$8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ (cm}^3\text{)}$$

*Đáp số :* a)  $504\text{cm}^3$  ; b)  $512\text{cm}^3$ .