

●134. THỜI GIAN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành cách tính thời gian của một chuyển động.
- Thực hành tính thời gian của một chuyển động.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành cách tính thời gian

a) Bài toán 1

- GV cho HS đọc bài toán, trình bày lời giải bài toán.

– GV cho HS rút ra quy tắc tính thời gian của chuyển động.

– GV cho HS phát biểu rồi viết công thức tính thời gian.

b) *Bài toán 2*

– GV cho HS đọc, nói cách làm và trình bày lời giải bài toán.

– Gọi HS nhận xét bài giải của bạn.

– GV giải thích, trong bài toán này số đo thời gian viết dưới dạng hỗn số là thuận tiện nhất.

– GV giải thích lí do đổi số đo thời gian thành 1 giờ 10 phút cho phù hợp với cách nói thông thường.

c) *Củng cố*

– GV gọi HS nhắc lại cách tính thời gian, nếu công thức tính thời gian :

$$t = s : v$$

– GV viết sơ đồ lên bảng :

$$\begin{array}{ccc} & v = s : t & \\ \swarrow & & \searrow \\ s = v \times t & \longleftrightarrow & t = s : v \end{array}$$

GV lưu ý HS, khi biết hai trong ba đại lượng : vận tốc, quãng đường, thời gian ta có thể tính được đại lượng thứ ba.

2. Thực hành

Bài 1 :

– GV cho HS tự làm bài vào vở theo hướng dẫn (không cần kẻ bảng).

– Lưu ý HS có thể làm chặng hạn :

$$81 : 36 = 2 \frac{9}{36} (\text{giờ}) = 2 \frac{1}{4} (\text{giờ})$$

hoặc $81 : 36 = 2,25 (\text{giờ}).$

Bài 2 và bài 3 : GV cho HS tự làm bài rồi gọi 2 HS lên bảng làm, cho lớp nhận xét bài làm của bạn.