

## ●50. TỔNG NHIỀU SỐ THẬP PHÂN

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Biết tính tổng nhiều số thập phân (tương tự như tính tổng hai số thập phân).

– Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân và biết vận dụng các tính chất của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện nhất.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hướng dẫn HS tự tính tổng nhiều số thập phân

a) – GV nêu ví dụ (như trong SGK) rồi viết ở trên bảng một tổng các số thập phân :

$$27,5 + 36,75 + 14,5 = ? (l)$$

– Hướng dẫn HS :

Tự đặt tính (viết lần lượt các số hạng sao cho các chữ số ở cùng một hàng đặt thẳng cột với nhau).

Tự tính (cộng từ phải sang trái như cộng các số tự nhiên, viết dấu phẩy của tổng thẳng cột với các dấu phẩy của các số hạng).

– GV gọi vài HS nêu cách tính tổng nhiều số thập phân.

b) GV hướng dẫn HS tự nêu bài toán rồi tự giải và chữa bài (như trong SGK).

## 2. Thực hành

GV hướng dẫn HS tự làm các bài tập rồi chữa bài.

**Bài 1 :** HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài, GV nên yêu cầu HS nêu lại cách tính tổng nhiều số thập phân.

**Bài 2 :** HS tự làm rồi chữa bài. Sau khi chữa bài, GV gọi vài HS nêu lại tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân và viết trên bảng :

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

*Chú ý :* GV có thể hướng dẫn HS làm bài 2 tương tự như hướng dẫn HS nhận ra tính chất giao hoán của phép cộng các số thập phân ở tiết học trước.

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi HS chữa bài GV nên yêu cầu HS giải thích đã sử dụng tính chất nào của phép cộng các số thập phân trong quá trình tính. Chẳng hạn :

$$\begin{aligned} \text{a) } 12,7 + 5,89 + 1,3 &= 12,7 + 1,3 + 5,89 \\ &= 14 + 5,89 = 19,89. \end{aligned}$$

(Giải thích : Đã sử dụng tính chất giao hoán khi đổi chỗ 5,89 và 1,3).

$$\begin{aligned} \text{b) } 38,6 + 2,09 + 7,91 &= 38,6 + (2,09 + 7,91) \\ &= 38,6 + 10 = 48,6. \end{aligned}$$

(Giải thích : Đã sử dụng tính chất kết hợp của phép cộng để thay  $2,09 + 7,91$  bằng tổng của chúng).

*Chú ý :* Không yêu cầu viết phần giải thích khi HS làm bài.