

## PHẦN HAI

### NHỮNG HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>BÀI<br/>1</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Học hát : Bài <i>Mùa thu ngày khai trường</i></li><li>• Tập đọc nhạc : TĐN số 1</li><li>• Âm nhạc thường thức : Nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i></li></ul> |
|------------------|--|

#### TIẾT 1

##### **Học hát : Bài *Mùa thu ngày khai trường***

###### I - MỤC TIÊU

- Thông qua bài hát, giáo dục các em tình cảm gắn bó với nhà trường.
- Hát đúng giai điệu, biết thể hiện đảo phách, ngân dài đủ 3 phách.

###### II - CHUẨN BỊ CỦA GV

- Tìm hiểu về tác giả : nhạc sĩ Vũ Trọng Tường có một số ca khúc thiếu nhi như *Lời ru của mẹ*, *Chị Hằng*, *Cây bàng mùa hạ*....

#### LỜI RU CỦA MẸ

(Trích)

Nhạc và lời : VŨ TRỌNG TƯỜNG

The musical notation consists of two staves of music. The first staff starts with a G clef, a sharp sign, and a common time signature. The lyrics are: "Lời ru yêu thương của mẹ. Có dòng sông biếc". The second staff continues with the same key and time signature, with lyrics: "xanh, có đàn cò trắng bay. Đung đưa luỹ tre". The music features eighth and sixteenth note patterns, with some rests and a dotted half note.



- GV tập hát và đệm đàn bài hát *Mùa thu ngày khai trường*.
- Bảng mẫu bài hát.
- Thanh phách, song loan.

### III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

#### *Nội dung 1*

- Giới thiệu bài hát.
- GV hát mẫu (hoặc bảng mẫu).
- Luyện thanh khởi động giọng.
- Tiến hành dạy hát theo lối móc xích.

Bài hát chia thành hai đoạn. Đoạn 1 : từ *Tiếng trống trường* đến *tiếng hát mùa thu*. Dạy hát đoạn này cần lưu ý những chỗ có đảo phách và các tiếng có luyến 2 hoặc 3 nốt nhạc.

- Đoạn 2 : cần lưu ý những chỗ ngân dài ba phách và những chỗ có đảo phách.

#### *Nội dung 2*

- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp hoặc đệm theo phách.
- GV cho HS đứng hát kết hợp vận động.
- GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi 1 trong SGK.

Một số bài hát viết về đề tài mùa thu như : *Chiều thu nhớ trường* (Cao Minh Khanh), *Gặp nhau dưới trời thu Hà Nội* (Phạm Tuyên), *Hà Nội mùa thu* (Vũ Thanh), *Nhớ mùa thu Hà Nội* (Trịnh Công Sơn),...

## TIẾT 2

- Ôn tập bài hát : *Mùa thu ngày khai trường*
- Tập đọc nhạc : TĐN số 1

### I - MỤC TIÊU

- HS biết hát kết hợp với vận động phụ họa
- HS biết thể hiện sắc thái tình cảm bài *Mùa thu ngày khai trường*.
- Qua bài tập đọc nhạc, HS bước đầu làm quen với âm hình tiết tấu gồm móc đơn đứng trước 2 móc kép.

### II - CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN

- Nghiên cứu xử lí sắc thái của bài hát như sau :
  - Đoạn 1 : hát với tình cảm vui hoạt, trong sáng.
  - Đoạn 2 : hát với tình cảm tha thiết, lảng đọng hơn.
- Tập thể hiện một vài động tác phụ họa cho bài hát để hướng dẫn cho HS.
- Chép bài TĐN số 1 ra bảng phụ.
- Nhạc cụ quen dùng.

### III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

#### *Nội dung 1 : Ôn tập bài hát Mùa thu ngày khai trường*

- GV cho HS vừa hát vừa gõ thanh phách theo nhịp hoặc theo phách.
- GV chỉ huy cho HS hát đoạn 1 với tình cảm vui hoạt, trong sáng, đoạn 2 tha thiết, sâu lắng hơn.
- HS hát kết hợp với vận động.
- GV có thể gợi ý cho HS tự nghĩ một vài động tác phụ họa.

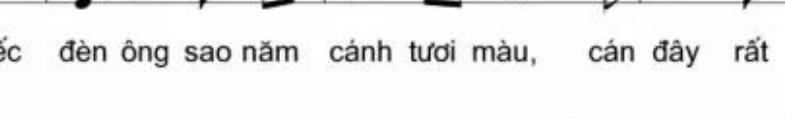
#### *Nội dung 2 : Tập đọc nhạc (TĐN số 1)*

Tư liệu cho giáo viên :

CHIẾC ĐÈN ÔNG SAO

(Đoan a)

Nhạc và lời : PHẠM TUYÊN


 Chiếc đèn ông sao năm cánh tươi màu, cán dây rất dài cán  
 cao quá đầu. Em cầm đèn sao em hát vang vang đèn  
 sao tươi màu của đêm rầm liên hoan...

\* GV cho HS nhận xét bài (xem trong SGK)

- HS tập đọc tiết tấu như sau :

– Cho HS gõ thanh phách theo âm hình tiết tấu trên.

– HS luyện đọc thang âm Đô Rê Mi Son La và luyện các âm có trong bài gồm các nốt Mi, Son, La, Đô, Rê, Mi (cần lưu ý dịch giọng trên đàn phím cho phù hợp với tâm cũ giọng HS).

– GV chỉ nốt nhạc cho HS đọc theo. Khi có em đọc sai, GV dàn cho HS nghe để sửa.

– Cho HS đọc kết hợp với gõ phách theo nhịp  $\frac{2}{4}$ .

– Cho HS ghép lời ca.

### TIẾT 3

- Ôn tập bài hát : *Mùa thu ngày khai trường*
- Ôn tập tập đọc nhạc : TĐN số 1
- Âm nhạc thường thức : Nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát  
*Một mùa xuân nho nhỏ*

#### I - MỤC TIÊU

- Tập rèn kĩ năng hát theo tay chỉ huy của GV (trong đó có hát đuối).
- Ôn luyện âm hình tiết tấu của bài TĐN số 1.
- Cho các em nghe bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ* của nhạc sĩ Trần Hoàn và được biết những nét chính về cuộc đời hoạt động âm nhạc của tác giả.

#### II - CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN

- Phân chia câu để cho HS tập hát đối đáp.
- Tập thể hiện hát đuối bài hát với đàn phím điện tử.
- Một vài hình ảnh về nhạc sĩ Trần Hoàn.
- Băng, đĩa bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ* và một vài bài hát khác của nhạc sĩ Trần Hoàn.
- Nhạc cụ quen dùng.

#### III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

- Nội dung 1 :** Ôn tập bài hát *Mùa thu ngày khai trường*.
- Cho HS đứng hát kết hợp với vận động phụ họa.
  - Chia lớp thành 2 nhóm, GV cho HS tập hát đối đáp hoặc hát đuối. Gợi ý cách hát như sau :
- Đoạn 1 : cả lớp cùng hát.
- Đoạn 2 : hát đuối.

Bè 1

Mùa thu ơi mùa thu Mùa...

Bè 2

Mùa thu ơi mùa thu...

Bè 1

...trong sáng như trời thu

Bè 2

...trường trong sáng thu.

Ghi chú : Khi kết thúc bài, 2 bè hát theo nhạc ở 2 khung trên.

**Nội dung 2 :** Ôn tập TĐN số 1

- HS đọc gam Đô trưởng và luyện trự.
- HS luyện cao độ theo bài TĐN.
- HS đọc giai điệu kết hợp gõ phách.
- HS đọc kết hợp đánh nhịp  $\frac{2}{4}$ .

**Nội dung 3 :** Âm nhạc thường thức

Nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ*.

1. Nhạc sĩ Trần Hoàn

- GV giới thiệu tóm tắt vài nét tiểu sử và cho xem ảnh tác giả.
- GV có thể hát trích đoạn một vài bài hát tiêu biểu của ông cho HS nghe.

Tư liệu :

## GIỮA MẶC TƯ KHOA NGHE CÂU HÒ VÍ DẶM

(Trích)

Nhạc : TRẦN HOÀN

Lời : TRẦN HOÀN – QUÝ DOANH

*Nhịp tự do – Tình cảm*

Giữa Mạc Tư Khoa tôi nghe (ư  
ư) nghe câu hò Nghệ Tinh đi câu hò xứ  
sở thăm đượm tình quê...

## LỜI BÁC DẶN TRƯỚC LÚC ĐI XA

(Trích)

*Kể chuyện – Tình cảm*

Nhạc và lời : TRẦN HOÀN

Chuyện kể rằng trước lúc Người ra đi.  
Bác muốn nghe một câu hò xứ Huế.  
Nhưng không gian vẫn bốn bề lặng lẽ...

2. Bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ*

- GV giới thiệu bài hát.
- HS nghe băng bài *Một mùa xuân nho nhỏ* (nếu không có băng, GV đàn và hát cho HS nghe).
- GV gợi ý cho HS phát biểu những điều cảm nhận sau khi được nghe bài hát.
- Nghe lại bài hát lần thứ 2.