

### *1.1. Dạy nói – nghe kết nối với bài học*

Hoạt động này được thực hiện ở tất cả các bài học.

Các dạng bài tập chủ yếu gồm: nói về tranh minh họa kết hợp với những hiểu biết của bản thân về đối tượng được thể hiện trong tranh; so sánh điểm giống và khác nhau giữa các bức tranh; trải nghiệm ngữ cảnh đòi hỏi HS thể hiện khả năng sử dụng ngôn ngữ để giải quyết vấn đề.

Một số gợi ý về hoạt động tổ chức dạy học:

*(1) Nói về tranh minh họa kết hợp với những hiểu biết của bản thân về đối tượng được thể hiện trong tranh.*

**VD: Bài Cầu vồng, chủ đề 22 Mưa và nắng, SHS tập hai, trang 40**

## **2. Khởi động**

- HS hoạt động nhóm nhỏ, quan sát tranh minh họa và trả lời câu hỏi trong SHS.
- HS hoạt động nhóm nhỏ, trao đổi về màu sắc của hình ảnh cầu vồng và nói về một số điều HS biết về cầu vồng.
- HS nghe GV giới thiệu tên bài mới.

(2) *So sánh điểm giống và khác nhau giữa các bức tranh:* GV tổ chức cho HS quan sát hai bức tranh và phát hiện ra điểm giống và khác nhau giữa các bức tranh. Từ đó, GV đàm thoại gợi mở nhằm giúp HS kết nối điều mình vừa phát hiện với điều sẽ học.

**VD: Bài Mưa, chủ đề 22 Mưa và nắng, SHS tập hai, trang 35**

## **2. Khởi động**

- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, quan sát tranh minh họa phần khởi động (Gợi ý: GV hướng dẫn HS quan sát tranh tìm điểm khác nhau giữa hai bức tranh (*mưa – nắng, trang phục*); HS trao đổi với bạn những kinh nghiệm thực tế của bản thân: “Em cảm thấy như thế nào khi trời nắng gắt/ trời mưa gió?”, “Khi ra khỏi nhà nếu gặp trời mưa, em phải làm gì?” (*mặc áo mưa, che ô, ...*)).
- HS nghe GV giới thiệu tên bài mới.

(3) *Trải nghiệm ngữ cảnh đòi hỏi HS thể hiện khả năng sử dụng ngôn ngữ để giải quyết vấn đề:* GV hướng dẫn HS đọc nhiệm vụ và thảo luận với nhau về cách giải quyết nhiệm vụ. GV tổ chức cho HS trải nghiệm ngôn ngữ để giải quyết nhiệm vụ, từ đó nhận ra nội dung sẽ học.

**VD: Bài Mọi người đều khác biệt, chủ đề 33 Chúng mình thật đặc biệt, SHS tập hai, trang 137**

## **2. Khởi động**

- HS hoạt động nhóm, đọc và trả lời câu hỏi khởi động trong SHS. (Gợi ý: GV hướng dẫn HS cách hỏi bạn để tìm được thông tin theo yêu cầu.)
- HS so sánh thông tin vừa tìm được của bạn với những thông tin tương tự của bản thân. Từ đó, rút ra những điểm khác biệt giữa mình và bạn.
- HS nghe GV giới thiệu bài mới.