

### III. NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý KHI TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Các hoạt động dạy học trong SGK tập hai được thiết kế theo hướng vừa có sự lặp lại, kết nối, nâng cao hơn so với các hoạt động dạy học đã có trong SGK tập một, vừa có sự phát triển, sáng tạo những hoạt động dạy học mới, phù hợp với các mục tiêu rèn kỹ năng nói – nghe, đọc, viết của phần Luyện tập tổng hợp. Do đó, trong phần trình bày sau đây, những hoạt động dạy học nào lặp lại SGK tập một sẽ chỉ được nêu tên kèm theo ví dụ mà không có phần hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học.

#### 1. Dạy nói – nghe

Dạy nói và nghe ở tập hai được thiết kế trong hoạt động khởi động của bài học, hoạt động mở rộng, hoạt động kể chuyện và hoạt động nói sáng tạo của các bài học.

Các hoạt động dạy nói – nghe bao gồm: dạy nói – nghe kết nối với bài học; dạy nói – nghe theo nghi thức giao tiếp; dạy hỏi – đáp tương tác; dạy mở rộng vốn từ và phát triển lời nói; dạy nghe – nói trong kể chuyện và dạy nói sáng tạo theo gợi ý.