

2.3. Dạy đọc mở rộng

Các dạng bài đọc mở rộng ở tập hai bao gồm: đọc theo chủ đề được yêu cầu, đọc và chia sẻ các thông tin về hình thức và nội dung của văn bản.

Một số gợi ý về cách tổ chức hoạt động dạy học:

(1) *Đọc theo chủ đề được yêu cầu*: hoạt động dạy học này nhằm giúp HS biết cách tìm đọc và giới hạn văn bản theo nhu cầu, do vậy GV cần hướng dẫn HS đọc tên sách, tên từ sách trên góc trái/ phải của bìa sách để tìm được văn bản theo yêu cầu. Để thực hiện được yêu cầu này, GV cần hướng dẫn HS cách làm trong hoạt động dặn dò ở bài học trước đó.

VD: Bài Câu chuyện về giấy kẻ, chủ đề 28 Trong chiếc cặp của em, SHS tập hai, trang 92

6. Hoạt động mở rộng

HS chia sẻ bài viết có nội dung về hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng học tập. GV chú ý hướng dẫn HS nói về nội dung của bài viết.

(2) *Đọc và chia sẻ các thông tin về hình thức và nội dung của văn bản*: hoạt động dạy học này nhằm giúp HS quan sát đến các yếu tố hình thức và nội dung của văn bản. Do vậy, GV cần hướng dẫn một cách tường minh về các yếu tố hình thức và nội dung này thông qua làm mẫu và đàm thoại gợi mở trong hoạt động dặn dò ở bài học trước đó. GV có thể thực hiện làm mẫu lại trong một số tiết dạy đầu tiên có hoạt động này.

VD: Bài Ước mơ nào cũng quý, chủ đề 33 Chúng mình thật đặc biệt, SHS tập hai, trang 140

5. Hoạt động mở rộng

– HS chia sẻ một câu chuyện (nếu được tên truyện, tên nhân vật trong truyện).