

3.3. *Đạy viết sáng tạo*

Mục đích của hoạt động dạy học viết sáng tạo là nhằm giúp HS chuyển đổi ý tưởng được trình bày dưới ngôn ngữ nói trong hoạt động luyện nói sáng tạo thành ngôn ngữ viết và làm quen với việc viết câu/ đoạn.

Các dạng bài cho hoạt động này: viết theo mẫu gợi ý; viết lại nội dung vừa nói; viết tên cho bức tranh.

Một số gợi ý tổ chức hoạt động dạy học:

(1) *Viết theo mẫu gợi ý*: GV hướng dẫn HS đọc mẫu và chuyển đổi nội dung vừa nói ở hoạt động nói sáng tạo thành câu văn viết. HS thực hiện theo mẫu với nội dung mà mình đã trao đổi với bạn. GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc viết trọn ý, lỗi chính tả và dấu câu, HS tự sửa lỗi bài viết của mình (nếu có).

VD: Bài *Bông hoa niềm vui*, chủ đề 21 *Những bông hoa nhỏ*, SHS tập hai, trang 27

5.2. Viết sáng tạo

– HS đọc câu văn mẫu và tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết. (Gợi ý: GV hướng dẫn HS viết một việc nhà mà em đã làm, nhắc HS chú ý việc viết hoa đầu câu (có thể viết chữ in hoa) và sử dụng dấu chấm cuối câu, khoảng cách giữa các chữ trong một câu).

– HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.

– HS tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn của GV. HS tự sửa lỗi trong bài viết của mình (nếu có).

Lưu ý: GV không nên sửa lỗi chính tả, và lỗi đặt câu quá nhiều để tránh làm trẻ chán viết. GV nên nhận xét về ý tưởng của trẻ. Các nhận xét của GV nên theo hướng động viên, khuyến khích.

(2) *Viết lại nội dung vừa nói:* Dạng bài tập này được thiết kế sau khi HS đã làm quen với việc luyện tập viết theo mẫu và điền thông tin để hoàn thành về câu. Do vậy, GV cần giúp HS thực hành việc chuyển đổi từ ngôn ngữ nói sang ngôn ngữ viết.

VD: Bài *Câu chuyện về giấy kẻ*, chủ đề 28 *Trong chiếc cặp của em*, SHS tập hai, trang 89

5.2. Viết sáng tạo

– HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.

– HS tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn của GV. HS tự sửa lỗi trong bài viết của mình (nếu có).

(3) *Viết tên cho bức tranh:* GV cần hướng dẫn HS hiểu sự khác nhau giữa việc đặt tên cho bức tranh/ ảnh (ngôn ngữ nói) với việc viết tên bức tranh/ ảnh đó. GV đưa mẫu và cho HS phân tích các đặc điểm của mẫu.

VD: Bài *Câu vồng*, chủ đề 22 *Mưa và nắng*, SHS tập hai, trang 40

5.2. Viết sáng tạo

– HS tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành chữ viết. (Gợi ý: GV hướng dẫn HS cách viết tên bức tranh: viết hoa chữ đầu của tên bức tranh/ ảnh, cuối tên không dùng dấu chấm câu – trừ những trường hợp đặc biệt; chú ý khoảng cách giữa các chữ trong tên; rà soát kĩ, tránh lỗi chính tả).

– HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.

– HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình theo hướng dẫn của GV.