

CHỦ ĐỀ 35: NHỮNG ĐIỀU EM ĐÃ HỌC

BÀI 1: ÔN TẬP 1 (tiết 1 – 3, SHS, tr. 152 – 153)

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

1. Cùng cố kĩ năng đọc thành tiếng, nhận diện các vần đã học (tập trung nhóm vần *anh, uyêt, oa, oanh, iên, uyên*).
2. Phát triển kĩ năng nói, nghe dựa trên nội dung tranh minh hoạ và bài tập.
3. Nhận diện chi tiết trong bài thơ, liên kết hình ảnh với câu thơ tương ứng.
4. Ôn luyện quy tắc chính tả và cùng cố kĩ năng viết chính tả nghe – viết.
5. Nói và viết sáng tạo dựa trên những gì đã học.
6. Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.
7. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- SHS, VTV, VBT, SGV.
- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh hoạ kèm theo thẻ từ (nếu có).
- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video (nếu có).
- Bảng phụ ghi nội dung cần chú ý luyện đọc và một số bài tập (nếu có).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn định lớp và kiểm tra bài cũ

- HS thực hiện một trò chơi hay một hoạt động giải trí khác để tạo tâm thế cho giờ học (có thể tổ chức hoặc không). (Gợi ý: Ưu tiên trò chơi hoặc hoạt động giải trí có nội

dung liên quan đến bài học, có cài đặt một vài hoạt động, từ ngữ có liên quan đến bài thơ *Em vẽ tranh*).

- HS thực hiện một vài hoạt động nhằm ôn lại bài học tuần trước.

2. Luyện đọc văn bản

- HS nghe GV giới thiệu bài Ôn tập 1.
- HS quan sát tranh, đọc tên bài thơ và trao đổi phỏng đoán về nội dung bài thơ. (Gợi ý: “Bức tranh vẽ cảnh gì?”, “Bạn nhỏ đang vẽ những cái gì?”, “Bạn nhỏ nghĩ mình sẽ tặng bức tranh đó cho ai?”,...).
- HS nghe GV đọc mẫu.
- HS đọc thành tiếng bài thơ.
- HS tìm tiếng ở trong bài có vần *anh, uyêt, oa*.
- HS tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *anh, oanh, iên, uyên, uyêt, oa* và đặt câu.

TIẾT 2

- HS tìm hiểu về văn bản (Gợi ý: “Hãy cho biết tên của bài em vừa đọc.”, “Tác giả của bài đó là ai?”, “Mỗi dòng bài thơ có mấy chữ?”, GV có thể cho HS đọc tựa đề, 2 dòng thơ đầu và hướng dẫn HS trả lời câu hỏi 1 “Bạn nhỏ vẽ tranh tặng ai?”; có thể cho HS đọc từng khổ để trả lời câu hỏi 2: “Đọc các câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh sau”,...).
- HS học thuộc lòng hai khổ thơ.

3. Luyện nói và nghe

- HS đọc yêu cầu bài tập.
- HS thảo luận trong nhóm nhỏ/ theo cặp để thực hiện yêu cầu của bài tập.
- HS nhận xét phần thực hiện của mình và của bạn (theo hướng dẫn của GV).

TIẾT 3

4. Luyện tập chính tả, viết sáng tạo

4.1. Chính tả nghe – viết

- HS đọc lại hai khổ thơ cuối bài *Em vẽ tranh*.
- HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai, VD: *nét, lượn, sóng, võ, nói, vông, ru, trên, trang, giấy, vẽ*.
- HS nghe và viết đoạn thơ vào VTV.
- HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn (theo sự hướng dẫn của GV).

4.2. Bài tập chính tả lựa chọn

- HS đọc yêu cầu của từng bài tập.
- HS nhắc lại quy tắc chính tả *c-/ k-*; *g-/ gh-*; *ng-/ ngh-*.
- HS thực hiện bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.
- HS đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ ngữ có tiếng vừa điền đúng.

4.3. Luyện tập viết sáng tạo

- HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.
- HS tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình của bạn theo hướng dẫn của GV.

5. Củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, các hình ảnh trong bài, những hình ảnh, khổ thơ em thích, học thuộc bài thơ,...).
- HS chuẩn bị cho tiết học sau (Bài Ôn tập 2).

BÀI 2: ÔN TẬP 2 (tiết 4 – 6, SHS, tr. 154 – 155)

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

1. Củng cố kỹ năng đọc thành tiếng, nhận diện các vần đã học (tập trung nhóm vần *oan, oang, uyêt, oai, oay, uyên*).
2. Phát triển kỹ năng nói, nghe dựa trên nội dung tranh minh hoạ và bài tập.
3. Nhận diện chi tiết trong bài đọc, nhận diện lời nhân vật.
4. Củng cố kỹ năng viết chính tả nghe – viết.
5. Nói và viết sáng tạo theo tình huống cho sẵn.
6. Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.
7. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá; bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết yêu quý và thể hiện tình cảm yêu quý mẹ, anh chị em ruột qua hoạt động đọc hiểu.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- SHS, VTV, VBT, SGV.
- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh hoạ kèm theo thẻ từ (nếu có).
- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video (nếu có).
- Bảng phụ ghi nội dung cần chú ý luyện đọc và một số bài tập (nếu có).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn định lớp và kiểm tra bài cũ

- HS thực hiện một trò chơi hay một hoạt động giải trí khác để tạo tâm thế cho giờ học (có thể tổ chức hoặc không).
- HS thực hiện một vài hoạt động nhằm ôn lại nội dung bài học trước .

2. Khởi động

- HS nghe GV giới thiệu bài *Ôn tập 2*.
- HS quan sát tranh, đọc tên bài đọc và trao đổi phỏng đoán về nội dung bài đọc (Gợi ý: “Bức tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu? Có những con vật nào?”, “Kiến mẹ đang làm gì?”, “Bác cú mèo đang làm gì?”,...).
- HS nghe GV giới thiệu bài mới.

3. Luyện đọc văn bản

- HS nghe GV đọc mẫu.
- HS đọc thành tiếng văn bản.
- HS tìm tiếng ở trong bài có vần *oan, uyêt, oai, oay, uyên*.
- HS tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *oan, oang, uyêt, oai, oay, uyên* và đặt câu.

TIẾT 2

- HS tìm hiểu về văn bản, trả lời câu hỏi trong SHS.

4. Luyện tập chính tả, viết sáng tạo

4.1. Chính tả nghe – viết

- HS đọc lại đoạn cần viết.
- HS đánh vần một số tiếng, từ khó đọc, dễ viết sai, VD: *kiến, đàn, cũng, chúc, ngoan,...*
- HS nghe và viết vào VTV.
- HS đọc lại đoạn chính tả nghe viết (ở SHS) và trả lời các câu hỏi: “Đoạn văn em vừa viết có mấy câu?”, “Chữ đầu câu viết thế nào?” “Cuối câu có dấu gì?”.
- HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn (theo sự hướng dẫn của GV).

TIẾT 3

4.2. Bài tập chính tả lựa chọn

- HS đọc yêu cầu của từng bài tập.
- HS thực hiện bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.
- HS đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ ngữ có tiếng vừa điền đúng.

4.3. Luyện tập nói, viết sáng tạo

- HS đọc yêu cầu của từng trường hợp, thảo luận và nói với bạn.
- HS tìm hiểu cách đổi nội dung nói thành câu văn theo yêu cầu.
- HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.
- HS tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình của bạn theo hướng dẫn của GV.

5. Củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, các hình ảnh trong bài, nhân vật và chi tiết em thích,...).
- HS chuẩn bị cho tiết học sau (Bài Ôn tập 3).

BÀI 3: ÔN TẬP 3 (tiết 7 – 9, SHS, tr. 156 – 157)

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

1. Phát triển kỹ năng nói, nghe dựa trên nội dung tranh minh họa và bài tập; đọc thành tiếng và đọc hiểu một văn bản thông tin.
2. Củng cố kỹ năng viết chính tả nghe viết.
3. Ôn luyện các nghi thức lời nói (xin chào, cảm ơn).
4. Nói và viết sáng tạo theo tình huống cho sẵn.
5. Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.
6. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá; bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên, đất nước, con người qua hoạt động đọc hiểu.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- SHS, VTV, VBT, SGK.
- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh họa kèm theo thẻ từ (nếu có).
- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video (nếu có).
- Bảng phụ ghi nội dung cần chú ý luyện đọc và một số bài tập (nếu có).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn định lớp và kiểm tra bài cũ

– HS thực hiện một trò chơi hay một hoạt động giải trí để tạo tâm thế cho giờ học (có thể tổ chức hoặc không).

– HS thực hiện một vài hoạt động nhằm ôn lại nội dung bài học trước.

2. Khởi động

– HS nghe GV giới thiệu bài Ôn tập 3.

– HS quan sát tranh, đọc tên bài đọc và trao đổi phỏng đoán về nội dung bài đọc. (Gợi ý: “Bức tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu? Có những con vật nào? Chúng đang làm gì?”, ...)

– HS nói với bạn những điều mình biết về cá heo.

– HS nghe GV giới thiệu bài mới.

3. Luyện đọc văn bản

– HS nghe GV đọc mẫu

– HS đọc thành tiếng văn bản.

– HS tìm hiểu về văn bản.

TIẾT 2

4. Luyện tập trao đổi thông tin

– HS đọc yêu cầu bài tập.

– HS thảo luận trong nhóm nhỏ/ theo cặp để thực hiện yêu cầu của bài tập.

– HS nhận xét phần thực hiện của mình và của bạn (theo hướng dẫn của GV).

5. Luyện tập chính tả, viết sáng tạo

5.1. Chính tả nghe – viết

– HS đọc lại đoạn cần viết.

– HS đánh vần một số tiếng, từ khó đọc, dễ viết sai, VD: *chăm sóc, sự sợ hãi, nạn, cứu, ...*

– HS nghe và viết đoạn văn vào VTV.

– HS đọc lại đoạn chính tả nghe viết (ở SHS) và trả lời các câu hỏi: “Đoạn văn em vừa viết có mấy câu?”, “Chữ đầu câu viết thế nào?”, “Cuối câu có dấu gì?”.

– HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn (theo sự hướng dẫn của GV).

TIẾT 3

5.2. Bài tập chính tả lựa chọn

- HS đọc yêu cầu của từng bài tập.
- HS thực hiện bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.
- HS đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ ngữ có tiếng vừa điền đúng.

5.3. Luyện tập viết sáng tạo

- HS đọc yêu cầu của từng trường hợp, thảo luận và nói với bạn.
- HS tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn theo yêu cầu.
- HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.
- HS tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình của bạn theo hướng dẫn của GV.

6. Củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại nội dung vừa được học (tên bài, các hình ảnh trong bài, nhân vật và chi tiết em thích,...).
- HS chuẩn bị cho kiểm tra các kĩ năng nói, nghe, đọc, viết cuối học kì II.

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II (SHS, tr. 158 – 161)

(Đề trong SHS chỉ là gợi ý để tham khảo, GV có thể thay ngữ liệu khác khi ra đề chính thức.)

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

1. Củng cố kĩ năng nghe, đọc lưu loát, đọc hiểu, viết các âm, vần đã học.
2. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.
3. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- SHS, SGK, giấy ô li cho HS làm bài.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tuỳ theo các nội dung nghe – hiểu, đọc – hiểu, đọc lưu loát, chính tả để GV tổ chức cho HS thực hiện các nội dung kiểm tra cuối kì.