

2. GIỚI THIỆU VÀ HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG VỞ BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

2.1. Cấu trúc Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2

Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 2* gồm các thành phần chính như sau:

- Phần thông tin: bao gồm các kí hiệu dùng trong sách, lời nói đầu, mục lục.
- Phần nội dung: bao gồm 9 chủ đề trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 với nhiệm vụ hoạt động tương ứng theo từng tuần. Cuối mỗi chủ đề đều có phần rèn luyện hằng ngày giúp HS củng cố và tiếp tục rèn luyện, phát triển các kĩ năng thông qua hoạt động trong thực tiễn.

2.2. Phân tích, hướng dẫn sử dụng Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2

Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 2* được thiết kế dành cho Hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm giúp cho từng cá nhân HS tham gia các hoạt động trải nghiệm, phát triển phẩm chất và năng lực cá nhân đồng thời tạo nền tảng cơ sở để HS tham gia các hoạt động ở quy mô lớn hơn.

Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 2* góp phần:

- Hỗ trợ HS chuẩn bị tham gia vào các hoạt động;
- Giúp HS rèn kĩ năng cho bản thân sau khi thực hiện các chủ đề;
- Giúp HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng;
- Giúp các lực lượng giáo dục khác tham gia vào đánh giá,
- Là sản phẩm để HS lưu giữ trong hồ sơ hoạt động cá nhân giúp cho GV có thể kiểm tra việc rèn luyện của HS cũng như có thêm minh chứng cho việc đánh giá quá trình hoạt động trải nghiệm của HS.

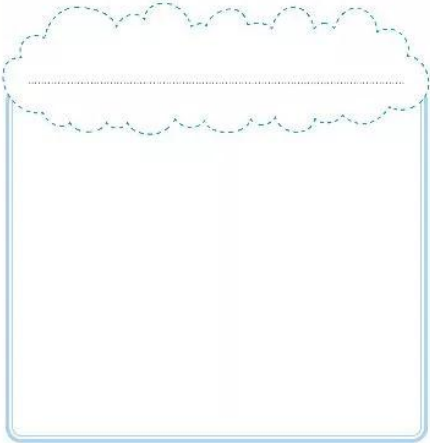
Ví dụ: Chủ đề 8: Môi trường xanh – Cuộc sống xanh (trang 46 – 50 trong Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2).

Chủ đề 8 **Môi trường xanh**
Cuộc sống xanh

TUẦN 28

Nhiệm vụ 1:

1. Cảnh đẹp nổi tiếng của địa phương em là gì? Hãy ghi tên cảnh đẹp vào phần tiêu đề và dán tranh/ảnh em đã chuẩn bị hoặc vẽ cảnh đẹp đó vào khung dưới đây:



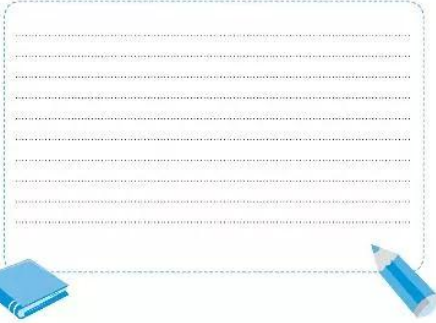
45

2. Đánh dấu X vào cho phù hợp:
Cảnh đẹp ở "Mục 1" thuộc nhóm nào dưới đây?

Cảnh đẹp thiên nhiên
 Di tích lịch sử
 Cảnh đẹp do con người tạo nên

Nhiệm vụ 2: Viết khoảng 3 – 5 câu để giới thiệu về cảnh đẹp đó.

Mẫu:
Công trình thủy điện Hoà Bình ở quê em là nơi rất nhiều người muốn đến tham quan. Đây là công trình do con người tạo nên. Mỗi khi công trình mở cửa xả lũ, những thác nước trắng xoá hiện ra đẹp như một bức tranh.



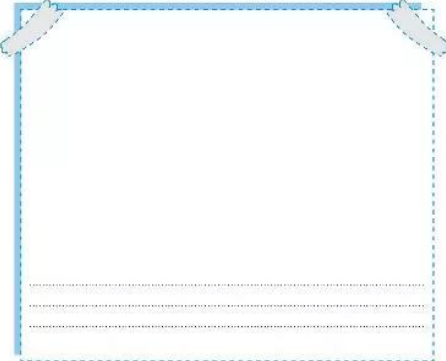
46

TUẦN 29

Nhiệm vụ 3:

1. Viết thông điệp về cảnh đẹp của địa phương để kêu gọi mọi người cùng chung tay giữ gìn và phát triển cảnh quan của địa phương.

Ví dụ: Em yêu cảnh đẹp quê mình
Chung tay góp sức giữ gìn cùng nhau.



2. Trang trí bức thông điệp trên theo ý tưởng của em.
3. Em có thể làm thêm một bức thông điệp để gửi đến những gia đình hàng xóm hoặc trong cùng cụm dân cư.

47

TUẦN 30

Nhiệm vụ 4:

1. Nối một dòng ở cột A với một dòng ở cột B để tạo thành các việc làm góp phần giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

Cột A	Cột B
lau	túi ni-lon
trồng	chất liệu từ thiên nhiên
thu gom	nước thải
sử dụng	cây xanh
giảm sử dụng	bàn ghế
xử lý	rác thải

2. Em đã làm được gì trong các việc làm trên?

.....

.....

48

TUẦN 31

Nhiệm vụ 5: Lập kế hoạch tuần của bản thân để tham gia các hoạt động giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường.

Kế hoạch tuần của

Công việc	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
Dọn phòng riêng/ góc học tập							
Tham gia dọn nhà							
Chăm sóc cây							
Tham gia dọn vệ sinh cùng khu phố/cụm dân cư							
.....							
.....							
.....							

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào ☆ với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Giới thiệu được về cảnh đẹp quê em.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
2	Nếu được thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
3	Viết được thông điệp để kêu gọi mọi người cùng chung tay giữ gìn và phát triển cảnh quan địa phương.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
4	Thực hiện được việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
5	Sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.	☆☆☆☆	☆☆☆☆

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

- Em hãy thực hiện việc giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường theo kế hoạch đã lập.
- Em nhắc nhở mọi người xung quanh cùng chung tay giữ gìn và phát triển cảnh quan của địa phương.

Với chủ đề Môi trường xanh – Cuộc sống xanh, các nhiệm vụ trong vở bài tập được thiết kế để hỗ trợ cho HS trong quá trình trải nghiệm, cũng như ghi lại kết quả hoạt động của các em theo từng tuần. Chẳng hạn, ở tuần 28, SGK có hoạt động "Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em" trong đó HS phải đưa ra được các thông tin về địa danh, vẻ đẹp và cảm nghĩ của bản thân về cảnh đẹp đó. Để giúp HS chuẩn bị thông tin, ngữ liệu và có cảm xúc khi thực hiện hoạt động này, Vở bài tập ở tuần 28 đã thiết kế nhiệm vụ 2 nhiệm vụ, trong đó nhiệm vụ 1 giúp HS xác định các thông tin về cảnh đẹp (tên cảnh đẹp, cảnh đẹp đó là tự nhiên hay nhân tạo hay là di tích lịch sử), vẽ hoặc dán tranh ảnh về cảnh đẹp; nhiệm vụ 2 giúp HS chuẩn bị lời giới thiệu bằng cách viết ra những suy nghĩ về cảnh đẹp của địa phương theo gợi ý. Như vậy, khi thực hiện 2 nhiệm vụ trên, HS vừa rèn được kĩ năng tìm kiếm thông tin, vừa rèn kĩ năng viết, kĩ năng giao tiếp đồng thời có đầy đủ thông tin để tự tin chia sẻ với các bạn khi tham gia Hoạt động giáo dục theo chủ đề trên lớp.

Thêm vào đó, cuối chủ đề, Vở bài tập còn thiết kế các nội dung để HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng của bạn, đánh giá của người thân về những hoạt động mà các em thực hiện được trong chủ đề. Các thông tin này là cơ sở giúp HS tiếp tục điều chỉnh, rèn luyện bản thân; giúp GV và gia đình có căn cứ hỗ trợ các em trong quá trình rèn luyện, hoàn thiện bản thân.

Qua phân tích trên, có thể thấy, Vở bài tập là công cụ hữu ích cho HS, GV và gia đình trong quá trình rèn luyện và giáo dục các em.