

Bài 5: Tạo hình hoạt động trong nhà trường**Yêu cầu cần đạt**

- Hình thành kĩ năng quan sát, khai thác hình ảnh hoạt động trong nhà trường để thể hiện sản phẩm mỹ thuật;
- Biết sử dụng nét, hình, màu, khối để thể hiện dáng người;
- Biết phân tích được nguyên lí tạo hình sử dụng trong sáng tạo sản phẩm mỹ thuật.

**Một số hoạt động trong trường học**

Chơi bóng rổ
Nguồn: Nguyễn Tuấn Anh



Đá cầu
Nguồn: Nguyễn Tuấn Anh



Quan sát những hoạt động trong nhà trường và thực hiện:

- Ghi chép bằng hình vẽ các động tác, dáng người,...
- Lựa chọn màu sắc để thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo chủ đề.



Học nhóm
Nguồn: Anh Duy

Một số tác phẩm mỹ thuật thể hiện hoạt động của học sinh



Học tổ, tranh lụa, Nguyễn Phan Chánh, 1959

Họa sĩ sử dụng bố cục cân xứng theo trục dọc, bố trí mỗi bên hai nhân vật, trong đó có sự giao cảm giữa hai người ngồi đối diện nhau, tạo cảm giác về sự gắn kết trong buổi học theo tổ. Cách tạo hình nhân vật trong tranh là sự khái quát hình thể, mảng hình lớn với đường nét mảnh, nhỏ. Bức tranh không nhiều màu, chủ yếu là gam màu nâu đặc trưng kết hợp mảng màu xanh ở áo, lọ mực và bia lịch ở nền tạo nên màu sắc hài hoà, có đủ sắc độ đậm, nhạt, trung gian,...



To the finish line (Về đích), tranh sơn dầu, Rostislav Nikolaevich Galitsky, 1950

Họa sĩ thể hiện dáng vẻ, nét mặt tập trung, hồi hộp đón chờ những bạn về đích đầu tiên tại cuộc thi chạy của các học sinh trong hoạt động thể thao ngoài trời.



Trong hai bức tranh trên, em thích bức tranh nào? Vì sao?



Các bước thể hiện một sản phẩm mỹ thuật theo hình thức phù điêu đắp nổi về chủ đề *Hoạt động trong trường học*



1



2



3



4




5




6



- Có những hoạt động nào ở trường học mà em thường thấy?
- Em sử dụng hình, màu như thế nào để thể hiện động tác, dáng người?

 Thực hiện một sản phẩm đắp nổi hoặc xé, dán về chủ đề *Hoạt động trong trường học*

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Tâm nụ tâm hoa, sản phẩm mỹ thuật từ đất nặn, Lê Trung Thu



Giờ mỹ thuật, sản phẩm mỹ thuật từ giấy màu, Nguyễn Thu Trà



Đá cầu, sản phẩm mỹ thuật từ giấy màu, Nguyễn Kim Hằng



Hãy trả lời các câu hỏi sau:

- Bài thực hành của bạn thể hiện hoạt động gì?
- Những ý tưởng của bạn đã được thể hiện như thế nào trong bài thực hành?
- Trong bài thực hành này, bạn đã xử lí hình, màu, khối như thế nào?



Trưng bày, sắp xếp các sản phẩm theo nhóm và chia sẻ cùng các bạn



Kéo co, sản phẩm mỹ thuật từ giấy báo/ tạp chí,
Nguyễn Phương Hùng – Phạm Xuân Thịnh



Chơi cờ, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu, Nguyễn Thuý Hương – Ngô Văn Lâm