

B**THIẾT KẾ CÁC BÀI HỌC CỤ THỂ****CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE****BÀI 1 CON NGƯỜI CẦN GÌ ĐỂ SỐNG ?****MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS có khả năng :

- Nêu được những yếu tố mà con người cũng như những sinh vật khác cần để duy trì sự sống của mình.
- Kể ra một số điều kiện vật chất và tinh thần mà chỉ con người mới cần trong cuộc sống.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 4, 5 SGK.
- Phiếu học tập (đủ dùng theo nhóm).
- Bộ phiếu dùng cho trò chơi “Cuộc hành trình đến hành tinh khác” (đủ dùng theo nhóm).

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**Hoạt động 1 : ĐỘNG NÃO**

* *Mục tiêu* : HS liệt kê tất cả những gì các em cần có cho cuộc sống của mình.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

- GV đặt vấn đề và nêu yêu cầu : Kể ra những thứ các em cần dùng hằng ngày để duy trì sự sống của mình.

- GV lần lượt chỉ định từng HS, mỗi HS nói một ý ngắn gọn và GV ghi tất cả các ý kiến đó lên bảng.

Bước 2 : GV tóm tắt lại tất cả những ý kiến của HS đã được ghi trên bảng và rút ra nhận xét chung dựa trên những ý kiến các em đã nêu ra.

Lưu ý : Nếu ý kiến HS gần đủ như phân kết luận dưới đây, GV không cần nhắc lại kết luận. Trong trường hợp các ý kiến của HS nêu không đầy đủ, GV sẽ dựa vào phân kết luận để bổ sung những ý còn thiếu.

Kết luận

Những điều kiện cần để con người sống và phát triển là :

- Điều kiện vật chất như : thức ăn, nước uống, quần áo, nhà ở, các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại,...
- Điều kiện tinh thần, văn hoá, xã hội như : tình cảm gia đình, bạn bè, làng xóm, các phương tiện học tập, vui chơi, giải trí,...

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI PHIẾU HỌC TẬP VÀ SGK

* *Mục tiêu :* HS phân biệt được những yếu tố mà con người cũng như những sinh vật khác cần để duy trì sự sống của mình với những yếu tố mà chỉ có con người mới cần.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc với phiếu học tập theo nhóm

GV phát phiếu học tập và hướng dẫn HS làm việc với phiếu học tập theo nhóm.

Phiếu học tập

Hãy đánh dấu vào các cột tương ứng với những yếu tố cần cho sự sống của con người, động vật và thực vật.

<i>Những yếu tố cần cho sự sống</i>	<i>Con người</i>	<i>Động vật</i>	<i>Thực vật</i>
1. Không khí			
2. Nước			
3. Ánh sáng			

4. Nhiệt độ (thích hợp với từng đối tượng)			
5. Thức ăn (phù hợp với từng đối tượng)			
6. Nhà ở			
7. Tình cảm gia đình			
8. Phương tiện giao thông			
9. Tình cảm bạn bè			
10. Quần áo			
11. Trường học			
12. Sách báo			
13. Đồ chơi			
(HS có thể kể thêm)			

Bước 2 : Chữa bài tập cả lớp

- Đại diện một nhóm trình bày trước lớp kết quả làm việc với phiếu học tập.
- HS khác bổ sung hoặc chữa bài nếu bạn làm sai.
- Dưới đây là đáp án :

Những yếu tố cần cho sự sống	Con người	Động vật	Thực vật
1. Không khí	x	x	x
2. Nước	x	x	x
3. Ánh sáng	x	x	x
4. Nhiệt độ (thích hợp với từng đối tượng)	x	x	x
5. Thức ăn (phù hợp với từng đối tượng)	x	x	x
6. Nhà ở	x		
7. Tình cảm gia đình	x		
8. Phương tiện giao thông	x		
9. Tình cảm bạn bè	x		
10. Quần áo	x		
11. Trường học	x		
12. Sách báo	x		
13. Đồ chơi	x		
(HS có thể kể thêm)			

Bước 3 : Thảo luận cả lớp

Dựa vào kết quả làm việc với phiếu học tập, GV yêu cầu HS mở SGK và thảo luận lần lượt hai câu hỏi :

- Như mọi sinh vật khác, con người cần gì để duy trì sự sống của mình ?
- Hơn hẳn những sinh vật khác, cuộc sống của con người còn cần những gì ?

Kết luận

- Con người, động vật và thực vật đều cần thức ăn, nước, không khí, ánh sáng, nhiệt độ thích hợp để duy trì sự sống của mình.
- Hơn hẳn những sinh vật khác, cuộc sống của con người còn cần nhà ở, quần áo, phương tiện giao thông và những tiện nghi khác. Ngoài những yêu cầu về vật chất, con người còn cần những điều kiện về tinh thần, văn hóa, xã hội.

Hoạt động 3 : TRÒ CHƠI CUỘC HÀNH TRÌNH ĐẾN HÀNH TINH KHÁC

* *Mục tiêu :* Củng cố những kiến thức đã học về những điều kiện cần để duy trì sự sống của con người.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Tổ chức

GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm một bộ đồ chơi gồm 20 tấm phiếu hoặc GV có thể cho HS tự vẽ hay cắt các hình trong họa báo để chơi.

Lưu ý : Nội dung 20 tấm phiếu bao gồm những thứ “cần có” để duy trì cuộc sống và những thứ các em “muốn có”. Mỗi tấm phiếu chỉ vẽ một thứ.

Bước 2 : Hướng dẫn cách chơi và chơi

- Đầu tiên, GV yêu cầu mỗi nhóm hãy bàn bạc với nhau, chọn ra 10 thứ (được vẽ trong 20 tấm phiếu) mà các em thấy cần phải mang theo khi đến các hành tinh khác (những tấm phiếu vẽ các hình đã loại ra phải nộp lại cho GV).
- Tiếp theo, mỗi nhóm hãy chọn 6 thứ cần thiết hơn cả để mang theo (những tấm phiếu vẽ các hình đã loại ra phải nộp lại cho GV).

Bước 3 : Thảo luận

Từng nhóm so sánh kết quả lựa chọn của nhóm mình với các nhóm khác và giải thích tại sao lại lựa chọn như vậy ?