

BÀI 12 PHÒNG MỘT SỐ BỆNH DO THIẾU CHẤT DINH DƯỠNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Kể được tên một số bệnh do thiếu chất dinh dưỡng.
- Nêu cách phòng tránh một số bệnh do thiếu chất dinh dưỡng.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Hình trang 26, 27 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : NHẬN DẠNG MỘT SỐ BỆNH DO THIẾU CHẤT DINH DƯỠNG

* *Mục tiêu :*

- Mô tả đặc điểm bên ngoài của trẻ bị bệnh còi xương, suy dinh dưỡng và người bị bệnh bướu cổ.
- Nêu được nguyên nhân gây ra các bệnh kể trên.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu các nhóm trưởng điều khiển các bạn :

- Quan sát các hình 1, 2 trang 26 SGK, nhận xét, mô tả các dấu hiệu của bệnh còi xương, suy dinh dưỡng và bệnh bướu cổ.
- Thảo luận về nguyên nhân dẫn đến các bệnh trên.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác bổ sung.

Kết luận

- Trẻ em nếu không được ăn đủ lượng và đủ chất, đặc biệt thiếu chất đạm sẽ bị suy dinh dưỡng. Nếu thiếu vi-ta-min D sẽ bị còi xương.
- Nếu thiếu i-ốt, cơ thể phát triển chậm, kém thông minh, dễ bị bướu cổ.

Hoạt động 2 : THẢO LUẬN VỀ CÁCH PHÒNG BỆNH DO THIẾU CHẤT DINH DƯỠNG

* *Mục tiêu* : Nêu tên và cách phòng bệnh do thiếu chất dinh dưỡng.

* *Cách tiến hành* :

GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi :

- Ngoài các bệnh còi xương, suy dinh dưỡng, bướu cổ các em còn biết bệnh nào do thiếu dinh dưỡng ?
- Nêu cách phát hiện và để phòng các bệnh do thiếu dinh dưỡng.

Kết luận

- Một số bệnh do thiếu dinh dưỡng như :
 - + Bệnh quáng gà, khô mắt do thiếu vi-ta-min A.
 - + Bệnh phù do thiếu vi-ta-min B.
 - + Bệnh chảy máu chân răng do thiếu vi-ta-min C.
- Để phòng các bệnh suy dinh dưỡng cần ăn đủ lượng và đủ chất. Đối với trẻ em cần được theo dõi cân nặng thường xuyên. Nếu phát hiện trẻ bị các bệnh do thiếu chất dinh dưỡng thì phải điều chỉnh thức ăn cho hợp lí và nên đưa trẻ đến bệnh viện để khám và chữa trị.

Hoạt động 3 : CHƠI TRÒ CHƠI

Phương án 1 : Trò chơi *Thi kể tên một số bệnh...*

* *Mục tiêu* : Củng cố những kiến thức đã học trong bài.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức

- GV chia lớp thành hai đội.
- Mỗi đội cử ra một đội trưởng, đứng ra rút thăm xem đội nào được nói trước.

Bước 2 : Cách chơi và luật chơi

Ví dụ : Nếu đội 1 nói : “Thiếu chất đạm”. Đội 2 sẽ phải trả lời nhanh : “Sẽ bị suy dinh dưỡng”. Tiếp theo, đội 2 lại nêu : “Thiếu i-ốt”. Đến lượt đội 1 phải nói được tên bệnh. Trường hợp đội 1 nói sai, đội 2 sẽ được tiếp tục ra câu đố.

Lưu ý : Cũng có thể nêu tên bệnh và đội kia phải nói được bị bệnh đó là do thiếu chất gì.

Kết thúc trò chơi, GV tuyên dương đội thắng cuộc.

Phương án 2 : Trò chơi *Bác sĩ*

* *Mục tiêu :* Củng cố những kiến thức đã học trong bài.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : GV hướng dẫn cách chơi

- Một bạn đóng vai bác sĩ. Một bạn khác đóng vai bệnh nhân hoặc người nhà bệnh nhân. Các bạn khác làm trọng tài, xem ai đúng. Sau đó sẽ đổi đôi khác.
- Bạn đóng vai bệnh nhân nói về triệu chứng (dấu hiệu) của bệnh.
- Bạn đóng vai bác sĩ phải nói tên bệnh và cách phòng bệnh.

Bước 2 : HS chơi theo nhóm.**Bước 3 :**

- Các nhóm cử đôi chơi tốt nhất lên trình bày trước lớp.
- GV và HS chấm điểm : Qua trò chơi nhóm nào đã thể hiện được sự hiểu và nắm vững bài.