

BÀI 15 BẠN CẢM THẤY THẾ NÀO KHI BỊ BỆNH

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Nêu được những biểu hiện của cơ thể khi bị bệnh.
- Nói ngay với cha mẹ hoặc người lớn khi trong người cảm thấy khó chịu, không bình thường.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Hình trang 32, 33 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT HÌNH TRONG SGK VÀ KẾ CHUYỆN

* *Mục tiêu* : Nêu được những biểu hiện của cơ thể khi bị bệnh.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

GV yêu cầu từng HS thực hiện theo yêu cầu ở mục *Quan sát và Thực hành* trang 32 SGK.

Bước 2 : Làm việc theo nhóm nhỏ

Lần lượt từng HS sắp xếp các hình có liên quan ở trang 32 SGK thành 3 câu chuyện như SGK yêu cầu và kể lại với các bạn trong nhóm.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm lên kể chuyện trước lớp (mỗi nhóm chỉ trình bày một câu chuyện, các nhóm khác bổ sung). GV lưu ý yêu cầu HS quan tâm đến việc mô tả khi Hùng bị bệnh (như đau răng, đau bụng, sốt) thì Hùng cảm thấy thế nào.

- GV đặt câu hỏi cho HS liên hệ :

- + Kể tên một số bệnh em đã bị mắc.
- + Khi bị bệnh đó, em cảm thấy thế nào ?

- + Khi nhận thấy cơ thể có những dấu hiệu không bình thường, em phải làm gì ? Tại sao ?

Kết luận

Như đoạn đầu của mục *Bạn cần biết* trang 33 SGK.

Hoạt động 2 : TRÒ CHƠI ĐÓNG VAI MẸ ƠI, CON... SỐT !

* *Mục tiêu* : HS biết nói với cha mẹ hoặc người lớn khi trong người cảm thấy khó chịu, không bình thường.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV nêu nhiệm vụ : Các nhóm sẽ đưa ra tình huống để tập ứng xử khi bản thân bị bệnh.
- GV có thể nêu ví dụ gợi ý :
 - + Tình huống 1 : Bạn Lan bị đau bụng và đi ngoài vài lần khi ở trường.
Nếu là Lan, em sẽ làm gì ?
 - + Tình huống 2 : Đi học về, Hùng thấy trong người rất mệt và đau đầu, nuốt nước bọt thấy đau họng, ăn cơm không thấy ngon. Hùng định nói với mẹ mấy lần nhưng mẹ mải chăm em không để ý nên Hùng không nói gì. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì ?

...

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

- Các nhóm thảo luận đưa ra tình huống.
- Nhóm trưởng điều khiển các bạn phân vai theo tình huống nhóm đã đề ra.
- Các vai hội ý lời thoại và diễn xuất. Các bạn khác góp ý kiến.

Bước 3 : Trình diễn

HS lên đóng vai, các HS khác theo dõi và đặt mình vào nhân vật trong tình huống nhóm bạn đưa ra và cùng thảo luận để đi đến lựa chọn cách ứng xử đúng.

Kết luận

Như đoạn sau của mục *Bạn cần biết* trang 33 SGK.