

BÀI 16 ĂN UỐNG KHI BỊ BỆNH

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nói về chế độ ăn uống khi bị một số bệnh.
- Nêu được chế độ ăn uống của người bị bệnh tiêu chảy.
- Pha dung dịch ô-rê-dôn và chuẩn bị nước cháo muối.
- Vận dụng những điều đã học vào cuộc sống.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 34, 35 SGK.
- Chuẩn bị theo nhóm : Một gói ô-rê-dôn ; 1 cốc có vạch chia ; một bình nước hoặc một nắm gạo, một ít muối ; một bình nước ; và 1 bát (chén) vĩa thường dùng ăn cơm.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN VỀ CHẾ ĐỘ ĂN UỐNG ĐỐI VỚI NGƯỜI MẮC BỆNH THÔNG THƯỜNG

* *Mục tiêu* : Nói về chế độ ăn uống khi bị một số bệnh thông thường.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

GV phát phiếu ghi các câu hỏi cho các nhóm thảo luận (hoặc ghi các câu hỏi lên bảng) :

- Kể tên các thức ăn cần cho người mắc các bệnh thông thường.
- Đối với người bệnh nặng nên cho ăn món ăn đặc hay loãng ? Tại sao ?
- Đối với người bệnh không muốn ăn hoặc ăn quá ít nên cho ăn thế nào ?

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận những câu hỏi do GV yêu cầu.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

GV ghi các câu hỏi trên ra các phiếu rời, đại diện các nhóm lên bốc thăm trúng câu nào sẽ trả lời câu đó. Các HS khác bổ sung.

Kết luận

Như mục *Bạn cần biết* trang 35 SGK.

Hoạt động 2 : THỰC HÀNH PHA DUNG DỊCH Ô-RÊ-DÔN VÀ CHUẨN BỊ VẬT LIỆU ĐỂ NẤU CHÁO MUỐI*** Mục tiêu :**

- Nêu được chế độ ăn uống của người bị bệnh tiêu chảy.
- HS biết cách pha dung dịch ô-rê-dôn và chuẩn bị nước cháo muối.

*** Cách tiến hành :****Bước 1 :**

- GV yêu cầu cả lớp quan sát và đọc lời thoại trong hình 4, 5 trang 35 SGK.
- GV gọi hai HS : một HS đọc câu hỏi của bà mẹ đưa con đến khám bệnh và một HS đọc câu trả lời của bác sĩ.
- Tiếp theo, GV đặt câu hỏi : Bác sĩ đã khuyên người bị bệnh tiêu chảy cần phải ăn uống như thế nào ?
- GV chỉ định một vài HS nhắc lại lời khuyên của bác sĩ.

Bước 2 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV yêu cầu các nhóm báo cáo về đồ dùng đã chuẩn bị để pha dung dịch ô-rê-dôn hoặc nước cháo muối.
- Đối với nhóm pha dung dịch ô-rê-dôn, GV yêu cầu HS đọc hướng dẫn ghi trên gói và làm theo hướng dẫn.
- Đối với nhóm chuẩn bị vật liệu để nấu cháo muối thì quan sát chỉ dẫn ở hình 7 trang 35 SGK và làm theo hướng dẫn (không yêu cầu nấu cháo).

Bước 3 : Các nhóm thực hiện. GV đi tới các nhóm theo dõi và giúp đỡ (nếu cần).

Bước 4 :

- GV yêu cầu mỗi nhóm pha dung dịch ô-rê-dôn cử một bạn lên làm trước lớp. Các bạn theo dõi và nhận xét.
- Cũng tương tự như vậy đối với các nhóm chuẩn bị nấu cháo muối.

Kết thúc hoạt động, GV nhận xét chung về hoạt động thực hành của HS.

Hoạt động 3 : ĐÓNG VAI

* *Mục tiêu :* Vận dụng những điều đã học vào cuộc sống.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV yêu cầu : Các nhóm đưa ra tình huống để vận dụng những điều đã học vào cuộc sống.
- GV có thể nêu ví dụ gợi ý :

Ngày chủ nhật, bố mẹ Lan đi về quê. Lan ở nhà với bà và em bé mới 1 tuổi. Lan nhận thấy em bé bị đi ỉa chảy nặng và đã nói với bà cho em bé uống nhiều nước cháo có bỏ một ít muối. Nhờ thế đã cứu sống được em bé.

- HS có thể đóng vai thể hiện nội dung trên.

Lưu ý : Dựa vào ví dụ trên, GV và HS có thể tự đưa ra các tình huống khác phục vụ cho mục tiêu của hoạt động này.

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

- Các nhóm thảo luận đưa ra tình huống.
- Nhóm trưởng điều khiển các bạn phân vai theo tình huống nhóm đã đề ra.
- Các vai hội ý lời thoại và diễn xuất. Các bạn khác góp ý kiến.

Bước 3 : Trình diễn

HS lên đóng vai, các HS khác theo dõi và đặt mình vào địa vị nhân vật trong tình huống nhóm bạn đưa ra và cùng thảo luận để đi đến lựa chọn cách ứng xử đúng.