

BÀI 17 PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Kể tên một số việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước.
- Biết một số nguyên tắc khi tập bơi hoặc đi bơi.
- Có ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước và vận động các bạn cùng thực hiện.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Hình trang 36, 37 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN VỀ CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC

* *Mục tiêu* : Kể tên một số việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước.

* *Cách tiến hành* :

Lưu ý : Trên thực tế, một số người bị ngạt thở do nước vẫn có khả năng được cứu sống. Vì vậy, những chuyên gia y tế đã dùng thuật ngữ “đuối nước”.

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

Thảo luận : Nên và không nên làm gì để phòng tránh đuối nước trong cuộc sống hằng ngày ?

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Đại diện các nhóm lên trình bày.

Kết luận

- Không chơi đùa gần hồ ao, sông, suối. Giếng nước phải được xây thành cao, có nắp đậy. Chum, vại, bể nước phải có nắp đậy.
- Chấp hành tốt các quy định về an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông đường thủy. Tuyệt đối không lội qua suối khi trời mưa lũ, dông bão.

Hoạt động 2 : THẢO LUẬN VỀ MỘT SỐ NGUYÊN TẮC KHI TẬP BƠI HOẶC ĐI BƠI

* *Mục tiêu* : Nêu một số nguyên tắc khi tập bơi hoặc đi bơi.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

Thảo luận : Nên tập bơi hoặc đi bơi ở đâu ?

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm lên trình bày.
- GV có thể giảng thêm :
 - + Không xuống nước bơi lội khi đang ra mồ hôi ; trước khi xuống nước phải vận động, tập các bài tập theo hướng dẫn để tránh cảm lạnh, “chuột rút”.
 - + Đi bơi ở các bể bơi phải tuân theo nội quy của bể bơi ; tắm sạch trước và sau khi bơi để giữ vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân.
 - + Không bơi khi vừa ăn no hoặc khi quá đói.

Kết luận

Chỉ tập bơi hoặc bơi ở nơi có người lớn và phương tiện cứu hộ, tuân thủ các quy định của bể bơi, khu vực bơi.

Hoạt động 3 : THẢO LUẬN (HOẶC ĐÓNG VAI)

* *Mục tiêu* : Có ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước và vận động các bạn cùng thực hiện.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV chia lớp thành 3 - 4 nhóm. Giao cho mỗi nhóm một tình huống để các em thảo luận và tập cách ứng xử phòng tránh tai nạn sông nước.
- Dưới đây là gợi ý một số tình huống, GV có thể đưa ra các tình huống khác cho phù hợp với HS của mình :
 - + Tình huống 1 : Hùng và Nam vừa chơi đá bóng về, Nam rủ Hùng ra hồ ở gần nhà để tắm. Nếu là Hùng, bạn sẽ ứng xử thế nào ?
 - + Tình huống 2 : Lan nhìn thấy em mình đánh rơi đồ chơi vào bể nước và đang cúi xuống để lấy. Nếu bạn là Lan, bạn sẽ làm gì ?
 - + Tình huống 3 : Trên đường đi học về trời đổ mưa to và nước suối chảy xiết, My và các bạn của My nên làm gì ?

...

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

Các nhóm thảo luận đưa ra tình huống. Nêu ra mặt lợi và hại của các phương án lựa chọn để tìm ra các giải pháp an toàn phòng tránh tai nạn sông nước. Có tình huống có thể đóng vai, có tình huống chỉ cần phân tích.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

- Có nhóm HS lên đóng vai, các HS khác theo dõi và đặt mình vào địa vị nhân vật trong tình huống nhóm bạn đưa ra và cùng thảo luận để đi đến lựa chọn cách ứng xử đúng.
- Có nhóm chỉ cần đưa ra các phương án, phân tích kĩ mặt lợi và hại của từng phương án để tìm ra giải pháp an toàn nhất.