

BÀI 24 NƯỚC CẦN CHO SỰ SỐNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Nêu một số ví dụ chứng tỏ nước cần cho sự sống của con người, động vật và thực vật.
- Nêu được dẫn chứng về vai trò của nước trong sản xuất nông nghiệp, công nghiệp và vui chơi giải trí.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 50, 51 SGK.
- Giấy A0, băng keo, bút dạ đủ dùng cho các nhóm.
- HS và GV sưu tầm những tranh ảnh và tư liệu về vai trò của nước.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : TÌM HIỂU VAI TRÒ CỦA NƯỚC ĐỐI VỚI SỰ SỐNG CỦA CON NGƯỜI, ĐỘNG VẬT VÀ THỰC VẬT

* *Mục tiêu* : Nêu được một số ví dụ chứng tỏ nước cần cho sự sống của con người, động vật và thực vật.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV yêu cầu HS nộp các tư liệu, tranh ảnh đã sưu tầm được.
- GV chia lớp thành 3 nhóm và giao cho mỗi nhóm một nhiệm vụ.
 - + Nhóm 1 : Tìm hiểu và trình bày về vai trò của nước đối với cơ thể người.
 - + Nhóm 2 : Tìm hiểu và trình bày về vai trò của nước đối với động vật.
 - + Nhóm 3 : Tìm hiểu và trình bày về vai trò của nước đối với thực vật.
- Căn cứ vào sự phân công trên, GV giao lại tư liệu, tranh ảnh có liên quan cho các nhóm làm việc cùng với giấy A0, băng keo, bút dạ.

Bước 2 :

- Các nhóm HS làm việc theo nhiệm vụ GV đã giao.
- Cả nhóm cùng nghiên cứu mục *Bạn cần biết* trang 50 SGK và các tư liệu được phát rồi cùng nhau bàn cách trình bày.
- Trình bày vấn đề được giao trên giấy A0.

Bước 3 : Trình bày và đánh giá

- GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm nhận xét và bổ sung cho nhau.
- GV cho cả lớp cùng thảo luận về vai trò của nước đối với sự sống của sinh vật nói chung.

Kết luận : Như mục *Bạn cần biết* trang 50 SGK.

Hoạt động 2 : TÌM HIỂU VAI TRÒ CỦA NƯỚC TRONG SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP, CÔNG NGHIỆP VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

* *Mục tiêu* : Nêu được dẫn chứng về vai trò của nước trong sản xuất nông nghiệp, công nghiệp và vui chơi giải trí.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Động não

- GV nêu câu hỏi và lần lượt yêu cầu mỗi HS đưa ra một ý kiến về : Con người còn sử dụng nước vào những việc gì khác.
- GV ghi tất cả các ý kiến của HS lên bảng.

Bước 2 : Thảo luận phân loại các nhóm ý kiến

Dựa trên danh mục các ý kiến HS đã nêu ở bước 1, HS và GV cùng nhau phân loại chúng vào các nhóm khác nhau. Ví dụ :

- Những ý kiến nói về con người sử dụng nước trong việc làm vệ sinh thân thể, nhà cửa, môi trường,...
- Những ý kiến nói về con người sử dụng nước trong việc vui chơi, giải trí.
- Những ý kiến nói về con người sử dụng nước trong sản xuất nông nghiệp.
- Những ý kiến nói về con người sử dụng nước trong sản xuất công nghiệp.
- ...

Bước 3 : Thảo luận từng vấn đề cụ thể

- GV lần lượt hỏi về từng vấn đề và yêu cầu HS đưa ra ví dụ minh họa :
 - + Đưa ra dẫn chứng về vai trò của nước trong vui chơi giải trí.
 - + Đưa ra dẫn chứng về vai trò của nước trong sản xuất nông nghiệp.
 - + Đưa ra dẫn chứng về vai trò của nước trong sản xuất công nghiệp.
- HS có thể sử dụng thông tin từ mục *Bạn cần biết* trang 51 SGK và các tư liệu HS và GV đã sưu tầm (nếu có).
- GV khuyến khích HS tìm những dẫn chứng có liên quan đến nhu cầu về nước trong các hoạt động ở địa phương.