

BÀI 30 LÀM THẾ NÀO ĐỂ BIẾT CÓ KHÔNG KHÍ ?

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Làm thí nghiệm chứng minh không khí có ở quanh mọi vật và các chỗ rỗng trong các vật.
- Phát biểu định nghĩa về khí quyển.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 62, 63 SGK.
- Chuẩn bị các đồ dùng thí nghiệm theo nhóm : Các túi ni lông to, dây chun (dây thun), kim khâu, chậu hoặc bình thuỷ tinh, chai không, một miếng bọt biển hoặc một viên gạch hay cục đất khô.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : THÍ NGHIỆM CHỨNG MINH KHÔNG KHÍ CÓ Ở QUANH MOI VẬT

* *Mục tiêu* : Phát hiện sự tồn tại của không khí và không khí có ở quanh mọi vật.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV chia nhóm và đề nghị các nhóm trưởng báo cáo về việc chuẩn bị các đồ dùng để quan sát và làm thí nghiệm.
- Tiếp theo, GV yêu cầu các em đọc các mục *Thực hành* trang 62 SGK để biết cách làm.

Bước 2 : HS làm thí nghiệm theo nhóm, GV đi tới các nhóm giúp đỡ :

- Trước tiên cả nhóm cùng thảo luận và đưa ra giả thiết là “xung quanh ta có không khí”.
- Làm thí nghiệm chứng minh :
 - + Hai bạn trong nhóm có thể đi ra sân để chạy sao cho túi ni lông căng phồng như hình 1 trang 62 SGK hoặc có thể sử dụng túi ni lông nhỏ và làm cho không khí vào dây túi ni lông rồi buộc chun lại ngay tại lớp.
 - + Lấy kim đâm thủng túi ni lông đang căng phồng, quan sát hiện tượng xảy ra ở chỗ bị kim đâm và để tay lên đó xem có cảm giác gì ?
- Cả nhóm thảo luận để rút ra kết luận qua các thí nghiệm trên.

Bước 3 : Trình bày

GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả và giải thích về cách nhận biết không khí có ở xung quanh ta.

Lưu ý : HS có thể làm các thí nghiệm khác để chứng minh không khí có ở quanh mọi vật.

Hoạt động 2 : THÍ NGHIỆM CHỨNG MINH KHÔNG KHÍ CÓ TRONG NHỮNG CHỖ RỖNG CỦA MOI VẬT

* *Mục tiêu :* HS phát hiện không khí có ở khắp nơi kể cả trong những chỗ rỗng của các vật.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV chia nhóm và đề nghị các nhóm trưởng báo cáo về việc chuẩn bị các đồ dùng để làm những thí nghiệm này.
- Tiếp theo, GV yêu cầu các em đọc các mục *Thực hành* trang 63 SGK để biết cách làm.

Bước 2 : HS làm thí nghiệm theo nhóm, GV đi tới các nhóm giúp đỡ :

- Trước tiên cả nhóm cùng thảo luận đặt ra câu hỏi :
 - + Có đúng là trong chai rỗng này không chứa gì ?
 - + Trong những lỗ nhỏ li ti của miếng bọt biển (hoặc các vật thay thế như đĩa nêu ở mục đồ dùng học tập) không chứa gì ?
- Làm thí nghiệm như gợi ý trong SGK :
Quan sát và mô tả hiện tượng khi mở nút chai rỗng đang bị nhúng chìm trong nước và hiện tượng khi nhúng miếng bọt biển khô vào nước. Giải thích các hiện tượng đó.
- Cả nhóm thảo luận để rút ra kết luận qua các thí nghiệm trên.

Bước 3 : Trình bày

GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả và giải thích tại sao các bọt khí lại nổi lên trong cả hai thí nghiệm kể trên.

Kết luận (chung cho hoạt động 1 và 2)

Xung quanh mọi vật và mọi chỗ rỗng bên trong vật đều có không khí.

Hoạt động 3 : HỆ THỐNG HOÁ KIẾN THỨC VỀ SỰ TỒN TẠI CỦA KHÔNG KHÍ

* *Mục tiêu :*

- Phát biểu định nghĩa về khí quyển.
- Kể ra những ví dụ khác chứng tỏ xung quanh mọi vật và mọi chỗ rỗng bên trong vật đều có không khí.

* *Cách tiến hành :*

GV lần lượt nêu các câu hỏi cho HS thảo luận :

- Lớp không khí bao quanh Trái Đất được gọi là gì ?
- Tìm ví dụ chứng tỏ không khí có ở xung quanh ta và không khí có trong những chỗ rỗng của mọi vật.