

BÀI 33-34 ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I

MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về :

- Tháp dinh dưỡng cân đối.
- Một số tính chất của nước và không khí ; thành phần chính của không khí.
- Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.
- Vai trò của nước và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình vẽ “Tháp dinh dưỡng cân đối” chưa hoàn thiện đủ dùng cho các nhóm.
- Sưu tầm các tranh ảnh hoặc đồ chơi về việc sử dụng nước, không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.
- Giấy khổ to, bút màu đủ dùng cho các nhóm.

HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động 1 : TRÒ CHƠI AI NHANH, AI ĐÚNG ?

* *Mục tiêu* : Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về :

- Tháp dinh dưỡng cân đối.
- Một số tính chất của nước và không khí ; thành phần chính của không khí.
- Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

- GV chia nhóm, phát hình vẽ “Tháp dinh dưỡng cân đối” chưa hoàn thiện.
- Các nhóm thi đua hoàn thiện “Tháp dinh dưỡng cân đối”.

Bước 2 : Các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp. Mỗi nhóm cử một đại diện làm giám khảo. GV và ban giám khảo đi chấm, nhóm nào xong trước, trình bày đẹp và đúng là thắng cuộc. GV có thể cho điểm toàn nhóm.

Bước 3 :

- GV chuẩn bị sẵn một số phiếu ghi các câu hỏi ở trang 69 SGK và có thể tự soạn thêm một số câu khác theo nhu cầu ôn tập của HS. Đại diện các nhóm lên bốc thăm ngẫu nhiên và trả lời câu hỏi đó. GV cho điểm cá nhân.
- Kết thúc hoạt động này, nếu nhóm nào có nhiều bạn được điểm cao là thắng cuộc.

Hoạt động 2 : TRIỂN LÃM

* *Mục tiêu* : Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về : Vai trò của nước và không khí trong sinh hoạt, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn đưa những tranh ảnh và tư liệu đã sưu tầm được ra lựa chọn để trình bày theo từng chủ đề. Ví dụ : Chủ đề về vai trò của nước, chủ đề về vai trò của không khí. HS cũng có thể mang theo các đồ chơi mua sẵn hoặc đồ chơi tự tạo ra có liên quan đến việc ứng dụng các tính chất của nước và không khí để trưng bày.

Lưu ý : Cách trình bày sản phẩm sao cho vừa đẹp, vừa khoa học.

- Các thành viên trong nhóm tập thuyết trình, giải thích về sản phẩm của nhóm.
- GV thống nhất với ban giám khảo về các tiêu chí đánh giá sản phẩm của các nhóm (mỗi nhóm cử một bạn tham gia ban giám khảo).

Ví dụ các tiêu chí như : Nội dung đầy đủ, phong phú phản ánh các nội dung đã học. Trình bày đẹp, khoa học. Thuyết minh rõ, đủ ý, gọn. Trả lời được các câu hỏi đặt ra.

Bước 2 :

- Cả lớp tham quan khu triển lãm của từng nhóm, nghe các thành viên trong nhóm trình bày (có thể phân công một vài người, hoặc tất cả các thành viên trong nhóm trình bày, mỗi người một phần). Ban giám khảo đưa ra câu hỏi.

- Ban giám khảo đánh giá. Các HS khác cũng có thể đưa ra nhận xét riêng của mình. GV là người đánh giá, nhận xét cuối cùng. GV cho điểm theo nhóm và có thể cộng thêm điểm cho các cá nhân có những đóng góp nổi bật trong việc sưu tầm hoặc trình bày xuất sắc...

Hoạt động 3 : VẼ HOẶC SƯU TẦM TRANH CỔ ĐỘNG

* *Mục tiêu* : HS có khả năng vẽ, sưu tầm tranh cổ động bảo vệ môi trường nước và không khí.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

GV yêu cầu các nhóm hội ý về đề tài và đăng kí với lớp, cố gắng đảm bảo vẽ cả hai chủ đề : bảo vệ môi trường nước và bảo vệ môi trường không khí.

Bước 2 : Thực hành

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn làm việc như GV đã hướng dẫn.
- GV đi tới các nhóm kiểm tra và giúp đỡ, đảm bảo rằng mọi HS đều tham gia.

Bước 3 : Trình bày và đánh giá

- Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình. Cử đại diện nêu ý tưởng của bức tranh cổ động do nhóm vẽ. Các nhóm khác có thể bình luận, góp ý.
- GV đánh giá nhận xét và cho điểm.

Lưu ý : Trong trường hợp HS sưu tầm được các tranh cổ động bảo vệ môi trường nước và không khí, GV tổ chức cho HS trình bày nội dung bức tranh trong nhóm, sau đó cử đại diện trình bày trước lớp.