

BÀI 36 KHÔNG KHÍ CẦN CHO SỰ SỐNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nêu dẫn chứng để chứng minh người, động vật và thực vật đều cần không khí để thở.
- Xác định vai trò của khí ô-xi đối với quá trình hô hấp và việc ứng dụng kiến thức này trong đời sống.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 72, 73 SGK.
- Sưu tầm các hình ảnh về người bệnh được thở bằng ô-xi.
- Hình ảnh hoặc dụng cụ thật để bơm không khí vào bể cá.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : TÌM HIỂU VAI TRÒ CỦA KHÔNG KHÍ ĐỐI VỚI CON NGƯỜI

* Mục tiêu :

- Nêu dẫn chứng để chứng minh con người cần không khí để thở.
- Xác định vai trò của khí ô-xi trong không khí đối với sự thở và việc ứng dụng kiến thức này trong đời sống.

* Cách tiến hành :

- GV yêu cầu HS cả lớp làm theo như hướng dẫn ở mục *Thực hành* trang 72 SGK và phát biểu nhận xét. HS dễ dàng nhận thấy luồng không khí ấm chạm vào tay do các em thở ra. Tiếp theo, GV yêu cầu HS nín thở, mô tả lại cảm giác của mình khi nín thở.
- GV yêu cầu HS dựa vào tranh ảnh, dụng cụ (nếu có) để nêu lên vai trò của không khí đối với đời sống con người và những ứng dụng của kiến thức này trong y học và trong đời sống.

Hoạt động 2 : TÌM HIỂU VAI TRÒ CỦA KHÔNG KHÍ ĐỐI VỚI THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

* Mục tiêu : Nêu dẫn chứng để chứng minh động vật và thực vật đều cần không khí để thở.

* Cách tiến hành :

- GV yêu cầu HS quan sát hình 3, 4 và trả lời câu hỏi trang 72 SGK : Tại sao sâu bọ và cây trong hình bị chết ?
- Về vai trò của không khí đối với động vật : GV cũng có thể kể cho HS nghe thí nghiệm từ thời xưa của các nhà bác học đã làm để phát hiện vai trò của không khí đối với đời sống động vật bằng cách nhốt một con chuột bạch vào trong một chiếc bình thuỷ tinh kín, có đủ thức ăn và nước uống. Khi chuột thở hết ô-xi trong bình thuỷ tinh kín thì nó bị chết mặc dù thức ăn và nước uống vẫn còn.
- Về vai trò của không khí đối với thực vật : GV lưu ý giảng cho HS biết

tại sao không nên để nhiều hoa tươi và cây cảnh trong phòng ngủ đóng kín cửa. (Vì cây hô hấp thải ra khí các-bô-níc, hút khí ô-xi, làm ảnh hưởng đến sự hô hấp của con người.)

Hoạt động 3 : TÌM HIỂU MỘT SỐ TRƯỜNG HỢP PHẢI DÙNG BÌNH Ô-XI

* *Mục tiêu :* Xác định vai trò của khí ô-xi đối với sự thở và việc ứng dụng kiến thức này trong đời sống.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

- GV yêu cầu HS quan sát hình 5, 6 trang 73 SGK theo cặp.
- Hai HS quay lại chỉ và nói :
 - + Tên dụng cụ giúp người thở lặn có thể lặn lâu dưới nước (bình ô-xi người thở lặn đeo ở lưng).
 - + Tên dụng cụ giúp nước trong bể cá có nhiều không khí hòa tan (máy bơm không khí vào nước).

Bước 2 :

- GV gọi vài HS trình bày kết quả quan sát hình 5, 6 trang 73 SGK.
 - Tiếp theo, GV yêu cầu HS thảo luận các câu hỏi :
 - + Nếu ví dụ chúng ta không khí cần cho sự sống của người, động vật và thực vật.
 - + Thành phần nào trong không khí quan trọng nhất đối với sự thở ?
 - + Trong trường hợp nào người ta phải thở bằng bình ô-xi ?
- (Những người thở lặn, thở làm việc trong các hầm lò, người bị bệnh nặng cần cấp cứu,...).

Kết luận

Người, động vật, thực vật muốn sống được cần có ô-xi để thở.