

BÀI 43 ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Nêu được vai trò của âm thanh trong đời sống (giao tiếp với nhau qua nói, hát, nghe ; dùng để làm tín hiệu (tiếng trống, tiếng còi xe...).
- Nêu được ích lợi của việc ghi lại được âm thanh.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Chuẩn bị theo nhóm :
 - + 5 chai hoặc cốc giống nhau.
 - + Tranh ảnh về vai trò của âm thanh trong cuộc sống.
 - + Tranh ảnh về các loại âm thanh khác nhau.
 - + Mang đến một số đĩa, băng cát-xét.
- Chuẩn bị chung : Đai cát-xét (có thể ghi) và băng để ghi (nếu có điều kiện).

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Khởi động : Trò chơi *Tim từ diễn tả âm thanh*.

GV chia lớp làm hai nhóm. Một nhóm nêu tên nguồn phát ra âm thanh, nhóm kia phải tìm từ phù hợp diễn tả âm thanh. Ví dụ : Nhóm 1 nêu “đồng hồ”, nhóm 2 nêu “tích tắc” ; ...

Có thể thay bằng hoạt động : GV nêu vấn đề “Tưởng tượng điều gì sẽ xảy ra nếu không có âm thanh !” HS sẽ nêu suy nghĩ của mình về điều đó.

Hoạt động 1 : TÌM HIỂU VAI TRÒ CỦA ÂM THANH TRONG ĐỜI SỐNG

* *Mục tiêu :* Nêu được vai trò âm thanh trong đời sống (giao tiếp với nhau qua nói, hát, nghe ; dùng để làm tín hiệu (tiếng trống, tiếng còi)...).

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : HS làm việc theo nhóm : Quan sát các hình trang 86 SGK, ghi lại vai trò của âm thanh. Bổ sung thêm những vai trò khác mà HS biết. Nếu HS thu thập được tranh ảnh thì có thể cho các em tập hợp theo nhóm.

Bước 2 : Giới thiệu kết quả của từng nhóm trước lớp. GV giúp HS tập hợp lại.

Hoạt động 2 : NÓI VỀ NHỮNG ÂM THANH ƯA THÍCH VÀ NHỮNG ÂM THANH KHÔNG THÍCH

* *Mục tiêu :* Giúp HS diễn tả thái độ trước thế giới âm thanh xung quanh. Phát triển kĩ năng đánh giá.

* *Cách tiến hành :*

GV nêu vấn đề để HS làm việc cá nhân và nêu lên ý kiến của mình. GV có thể ghi lên bảng thành 2 cột : Thích ; không thích. GV có thể yêu cầu các em nêu lí do thích hoặc không thích.

Đa số các ý kiến có thể thống nhất với nhau. Tuy nhiên cũng có thể có những ý kiến trái ngược nhau. Ở đây các ý kiến riêng của các cá nhân cũng cần được tôn trọng.

Hoạt động 3 : TÌM HIỂU ÍCH LỢI CỦA VIỆC GHI LẠI ĐƯỢC ÂM THANH

* *Mục tiêu :* Nêu được ích lợi của việc ghi lại âm thanh. Hiểu được ý nghĩa của các nghiên cứu khoa học và có thái độ trân trọng.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

-GV đặt vấn đề : Các em thích nghe bài hát nào ? Do ai trình bày ? Có thể bật cho HS nghe bài hát đó (nếu có điều kiện).

-HS làm việc theo nhóm : Nêu các ích lợi của việc ghi lại âm thanh.

Bước 2 : Thảo luận chung cả lớp.

Bước 3 : Cho HS thảo luận chung về cách ghi lại âm thanh hiện nay. Nếu có điều kiện có thể cho một hoặc hai HS lên nói, hát. Ghi âm vào băng sau đó phát lại.

Hoạt động 4 : TRÒ CHƠI LÀM NHẠC CỤ

* *Mục tiêu* : Nhận biết được âm thanh có thể nghe cao, thấp (bổng, trầm) khác nhau.

* *Cách tiến hành* :

Cho các nhóm làm nhạc cụ : Đổ nước vào các chai từ vơi đến gần đầy. GV yêu cầu HS so sánh âm do các chai phát ra khi gõ. Các nhóm chuẩn bị bài biểu diễn. Sau đó từng nhóm biểu diễn, các nhóm khác đánh giá bài biểu diễn của nhóm bạn.

Thông tin cho GV : Khi gõ, chai rung động phát ra âm thanh. Chai nhiều nước khối lượng lớn hơn sẽ phát ra âm trầm hơn.