

BÀI 48

ÁNH SÁNG CẦN CHO SỰ SỐNG

(tiếp theo)

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể : Nêu ví dụ chứng tỏ vai trò của ánh sáng đối với sự sống của con người, động vật.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Hình trang 96, 97 SGK.
- Một khăn tay sạch có thể bịt mắt.
- Các tấm phiếu bằng bìa kích thước bằng một nửa hoặc 1/3 khổ giấy A4.
- Phiếu học tập.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Khởi động

- Trước khi vào tiết học, GV cho HS ra sân chơi trò chơi *Bịt mắt bắt dê*.
- Kết thúc trò chơi, GV cho HS vào lớp và hỏi :
 - + Những bạn đóng vai người bị bịt mắt cảm thấy thế nào ?
 - + Các bạn bị bịt mắt có dễ dàng bắt được “dê” không ? Tại sao ?
- GV giới thiệu bài học mới.

Hoạt động 1 : TÌM HIỂU VỀ VAI TRÒ CỦA ÁNH SÁNG ĐỐI VỚI ĐỜI SỐNG CỦA CON NGƯỜI

* *Mục tiêu* : Nêu ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với sự sống của con người.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Động não

- GV yêu cầu HS cả lớp mỗi người tìm ra một ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với sự sống con người.
- HS viết ý kiến của mình vào một tấm bìa hoặc vào một nửa tờ giấy A4. Khi viết xong dùng băng keo dán lên bảng.

Bước 2 : Thảo luận phân loại các ý kiến

Sau khi thu thập được ý kiến của HS cả lớp, GV và một vài HS lên đọc, sắp xếp các ý kiến vào các nhóm. Dưới đây là gợi ý một số cách phân loại ý kiến của HS :

- Nhóm ý kiến nói về vai trò của ánh sáng đối với việc nhìn, nhận biết thế giới hình ảnh, màu sắc.
- Nhóm ý kiến nói về vai trò của ánh sáng đối với sức khỏe con người.

Lưu ý : Nếu không có HS nào nói được vai trò của ánh sáng đối với sức khỏe con người, GV có thể nêu : Ánh sáng mặt trời chiếu xuống Trái Đất bao gồm nhiều loại tia sáng khác nhau. Trong đó có một loại tia giúp cơ thể tổng hợp vi-ta-min D giúp cho răng và xương cứng hơn, giúp trẻ em tránh được bệnh còi xương. Tuy nhiên cơ thể chỉ cần một lượng rất nhỏ tia này. Tia này sẽ trở nên nguy hiểm nếu ta ở ngoài nắng quá lâu.

Kết luận

Như mục *Bạn cần biết* trang 96 SGK.

Hoạt động 2 : TÌM HIỂU VỀ VAI TRÒ CỦA ÁNH SÁNG ĐỐI VỚI ĐỜI SỐNG CỦA ĐỘNG VẬT

* *Mục tiêu* :

- Kể ra vai trò của ánh sáng đối với đời sống động vật.
- Nêu ví dụ chứng tỏ mỗi loài động vật có nhu cầu ánh sáng khác nhau và ứng dụng của kiến thức đó trong chăn nuôi.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Tổ chức, hướng dẫn

GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm và phát phiếu ghi các câu hỏi thảo luận cho các nhóm.

Bước 2 : HS thảo luận các câu hỏi trong phiếu.

Câu hỏi thảo luận nhóm

1. Kể tên một số động vật mà bạn biết. Những con vật đó cần ánh sáng để làm gì ?
2. Kể tên một số động vật kiếm ăn vào ban đêm, một số động vật kiếm ăn vào ban ngày.
3. Bạn có nhận xét gì về nhu cầu ánh sáng của các động vật đó.
4. Trong chăn nuôi người ta đã làm gì để kích thích cho gà ăn nhiều, chóng tăng cân và đẻ nhiều trứng ?

Thư kí ghi lại các ý kiến của nhóm.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.
- Đáp án một số câu hỏi thảo luận nhóm :

Câu 2 :

- + Động vật kiếm ăn ban đêm : sư tử, chó sói, mèo, chuột, cú,...
- + Động vật kiếm ăn ban ngày : gà, vịt, trâu, bò, hươu, nai,...

Câu 3 :

- + Mắt của các động vật kiếm ăn ban ngày có khả năng nhìn và phân biệt được hình dạng, kích thước và màu sắc của các vật. Vì vậy, chúng cần ánh sáng để tìm kiếm thức ăn và phát hiện ra những nguy hiểm cần tránh.
- + Mắt của các động vật kiếm ăn ban đêm không phân biệt được màu sắc mà chỉ phân biệt được sáng, tối (trắng, đen) để phát hiện con mồi trong đêm tối.

Lưu ý : Mỗi nhóm chỉ trả lời một câu hỏi. Các nhóm khác bổ sung.

Kết luận

Như mục *Bạn cần biết* trang 97 SGK.