

BÀI 53 CÁC NGUỒN NHIỆT

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có thể :

- Kể tên và nêu được vai trò các nguồn nhiệt thường gặp trong cuộc sống.
- Biết thực hiện những quy tắc đơn giản phòng tránh rủi ro, nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt.
- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong cuộc sống hằng ngày.

ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Chuẩn bị chung : hộp diêm, nến, bàn là, kính lúp (nếu vào ngày trời nắng).
- Chuẩn bị theo nhóm : Tranh ảnh về việc sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt.

HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : NÓI VỀ CÁC NGUỒN NHIỆT VÀ VAI TRÒ CỦA CHÚNG

* *Mục tiêu* : Kể tên và nêu được vai trò các nguồn nhiệt thường gặp trong cuộc sống.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : HS quan sát hình trang 106 SGK, tìm hiểu về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng. HS có thể tập hợp tranh ảnh về các ứng dụng của các nguồn nhiệt đã sưu tầm theo nhóm.

Bước 2 : HS báo cáo. GV giúp HS phân loại các nguồn nhiệt thành các nhóm : Mặt Trời ; ngọn lửa của các vật bị đốt cháy (*lưu ý* : khi các vật bị cháy hết, lửa sẽ tắt) ; sử dụng điện (các bếp điện, mỏ hàn điện, bàn là,... đang hoạt động). Phân nhóm vai trò nguồn nhiệt trong đời sống hằng ngày như : đun nấu ; sấy khô ; sưởi ấm ;...

GV bổ sung ví dụ : Khí bi-ô-ga (khí sinh học) là một loại khí đốt, được tạo thành bởi cành cây, rơm rạ, phân... được ủ kín trong bể, thông qua quá trình lên men. Khí bi-ô-ga là nguồn năng lượng mới, được khuyến khích sử dụng rộng rãi.

Lưu ý : Nếu trời nắng, có thể làm thí nghiệm về lò Mặt Trời. Tháo cái pha ở đèn pin và đeo vào ngón tay. Hướng pha về phía ánh sáng mặt trời chiếu tới. Lúc sau tay sẽ nóng. Đó là do ánh sáng mặt trời chiếu vào pha đã phản xạ và tập trung tại một điểm làm chỗ này nóng lên. Người ta có thể làm lò Mặt Trời để đun theo cách này.

Hoạt động 2 : CÁC RỦI RO NGUY HIỂM KHI SỬ DỤNG CÁC NGUỒN NHIỆT

* *Mục tiêu* : Biết thực hiện những quy tắc đơn giản phòng tránh rủi ro, nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt.

* *Cách tiến hành* :

HS thảo luận theo nhóm (tham khảo SGK và dựa vào kinh nghiệm sẵn có) rồi ghi vào bảng sau :

Những rủi ro, nguy hiểm có thể xảy ra	Cách phòng tránh

GV hướng dẫn HS vận dụng các kiến thức đã biết về dẫn nhiệt, cách nhiệt, về không khí cần cho sự cháy để giải thích một số tình huống liên quan.

Hoạt động 3 : TÌM HIỂU VIỆC SỬ DỤNG CÁC NGUỒN NHIỆT TRONG SINH HOẠT, LAO ĐỘNG SẢN XUẤT Ở GIA ĐÌNH. THẢO LUẬN : CÓ THỂ LÀM GÌ ĐỂ THỰC HIỆN TIẾT KIỆM KHI SỬ DỤNG CÁC NGUỒN NHIỆT

* *Mục tiêu* : Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong cuộc sống hằng ngày.

* *Cách tiến hành* :

HS làm việc theo nhóm. Sau đó các nhóm báo cáo kết quả. Phân vận dụng chú ý nêu những cách thực hiện đơn giản, gần gũi.

Ví dụ : Tắt điện bếp khi không dùng ; không để lửa quá to ; theo dõi khi đun nước, không để nước sôi đến cạn ấm ; đậy kín phích giữ cho nước nóng,...